

Plán práce školského psychológa na školský rok 2026/2027

Škola: Spojená škola internátna, M.R.Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Školský psychológ: Mgr. Viera Dzurovčinová

Školský psychológ pri svojej práci spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, triednymi učiteľmi, učiteľmi, pedagogickými asistentmi a mimoškolskými organizáciami. Skupinové preventívne a rozvojové aktivity v triedach sú realizované v úzkej súčinnosti a podľa záujmu či požiadaviek triednych učiteľov. Pri poskytovaní psychologických služieb žiakom, zákonným zástupcom, zamestnancom školy sa školský psychológ riadi Etickým kódexom práce psychológa a rovnako aj Etickým kódexom práce školského psychológa.

Plán práce – aktivity vykonávané celoročne:

- Individuálna poradenská a konzultačná činnosť: Poskytovanie podpory a psychologického poradenstva pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy podľa aktuálnej potreby.
- Priebežná prevencia a krízová pomoc: Realizácia včasných intervencií a preventívnych krokov priamo v prostredí školy.
- Sledovanie a vnímanie potrieb žiakov: Identifikácia bariér a hľadanie optimálnych ciest podpory žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Rozvojovo-stimulačné činnosti pre žiakov v Školskom klube detí (ŠKD): Podpora rozvoja jemnej motoriky, myslenia a vzájomnej spolupráce (realizované priebežne podľa kapacitných možností).
- Profesionálny rozvoj a vzdelávanie: Účasť na odbornom vzdelávaní školského psychológa v súlade s aktuálnou ponukou a Ročným plánom profesionálneho rozvoja.

Obsahové zameranie činnosti:

Odborná a diagnostická činnosť

- Čítanie a analýza spisov žiakov: Spoznávanie špecifických potrieb žiakov a ich obmedzení prostredníctvom štúdia správ z CPP a lekárskeho nálezov.
- Orientačné spoznávanie žiaka: Sledovanie aktuálneho psychického stavu, emočného prežívania a toho, ako dieťa dokáže fungovať v kolektíve.
- Pozorovanie žiakov priamo v triede: Sledovanie detí v ich prirodzenom školskom prostredí s cieľom zachytiť, čo vplýva na ich správanie a ako reagujú na záťaž.

Intervenčná a konzultačná činnosť

- Konzultácie s triednymi učiteľmi a asistentmi učiteľa pri uplatňovaní odporúčaní z CPP v praxi a poskytovanie psychohygienickej podpory podľa ich individuálnej potreby.
- Individuálna stimulácia žiakov s využitím zmyslových a arteterapeutických prvkov (uvoľňovanie napätia, rozvoj jemnej motoriky a pozornosti).
- Krízová intervencia pri akútnych stavoch úzkosti, afektu a pri náročných situáciách v správaní žiakov.

- Konzultácie pre rodičov ohľadom domáceho režimu, fixácie sociálnych návykov a eliminácie nežiaduceho správania.

Preventívna a osvetová činnosť

- Skupinové aktivity zamerané na posilnenie vzťahov v triede, prevencia šikanovania, rozvoj kooperácie, zdieľania a tolerancie v triedach. Prevencia rizikového správania so zameraním na škodlivosť fajčenia a alkoholu. Prevencia rizikového správania v prostredí internetu a sociálnych sietí. Realizácia preventívneho programu Zippyho kamaráti v 1.-3. ročníku ŠZŠ – variant A. Hravé rozvojovo-stimulačné aktivity pre deti v špeciálnej materskej škole zamerané na posilňovanie sebaregulácie, adaptácie a na rozvoj základných sociálno-emocionálnych zručností.

September	1. Štúdium odbornej literatúry a metodická príprava preventívnych programov na celý školský rok. 2. Nastavenie a aktualizácia systému vedenia povinnej dokumentácie šk. psychológa. 3. Postupné zoznamovanie sa s novými žiakmi jednotlivých tried. Pomoc s adaptáciou a adjustáciou nových žiakov podľa potreby.
Október – jún	1. Realizácia preventívneho programu „Zippyho kamaráti“ (žiaci 1.-3.ročníka var.A) v rozsahu 24 štruktúrovaných stretnutí, zameraného na zlepšenie pozitívnych stratégií zvládania, na rozvoj sociálnych zručností, prevenciu šikanovania (realizované priebežne podľa časových a organizačných možností tried).
Október – december	1. Preventívno-osvetová činnosť: Aktivity na podporu duševného zdravia a psychohygieny žiakov pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia (10. október). 2. Preventívno-osvetová činnosť: Aktivity na podporu a udržanie zdravého životného štýlu s názvom „Hovorme o jedle“. 3. Príprava preventívnych aktivít k celoslovenskej akcii „Bubnovačka“ – bubnujeme za práva detí a ochranu pred násilím (19.11.).
Január – Apríl	1. Preventívno-osvetová činnosť (6. február): Krátke aktivity a osвета pri príležitosti Svetového dňa bez mobilu (podpora komunikácie „v reálnom svete“ a psychohygieny). 2. Svetový deň zdravia (7. apríl): Krátke aktivity a osвета so žiakmi zameraná na podporu zdravia – „zdravo jesť a piť, hýbať sa, oddychovať a mať kvalitný spánok“.

Máj – Jún	1. Preventívno-osvetová činnosť (31. máj): Aktivity pre žiakov pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku (prevencia rizikového správania a osвета o škodlivosti fajčenia). 2. Ukončovanie a rekapitulácia dlhodobej individuálnej poradenskej práce so žiakmi pred letnými prázdninami. 3. Administratívne uzatvorenie šk.roka: Spracovanie štatistických ukazovateľov, vyhodnotenie činnosti šk.psychológa a vypracovanie Záverečnej správy o činnosti šk.psychológa.
-----------	---

Vo Vranove nad Topľou, 21.09.2026

Vypracovala: Mgr. Viera Dzurovčinová, školský psychológ