

**Plán práce MZ prípravného – 9.ročník, pre žiakov s viacnásobným postihnutím (MP,SP)
na školský rok 2026/2027.**

Vedúca MZ : Mgr. Antónia Kundrová

Členovia MZ : PaedDr. Mária Kopčáková

Mgr. Lenka Suszková

Pani Janka Kolesárová

Mgr. Alena Grittersová

Pozvaní : vedenie školy, RŠ Mgr. Renáta Kopčeková, ZRŠ Mgr. Anna Goffová

Plán činnosti bol vypracovaný na základe :

- Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2026/2027
- Školského vzdelávacieho programu vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu (ISCED 1)
- Hlavných úloh školy na školský rok 2026/2027
- Návrhov členov MZ a pozvaných

Hlavné ciele MZ :

- Prostredníctvom spoločných edukačných aktivít na vyučovaní kooperovať s ostatnými zložkami školy a ŠMŠ (hlavne so žiakmi MP + SP).
- Zúčastňovať sa kurzov, aktivít, školení a webinárov zameraných na zvyšovanie kompetencií učiteľov a asistentov v oblasti komunikačných zručností v posunkovom jazyku i ďalších kompetencií potrebných v práci učiteľov a asistentov učiteľa.
- Pokračovať v spolupráci s dobrovoľníckou organizáciou Fénix, prípadne s ďalšími podobnými organizáciami a združeniami.
- Vo väčšej miere využívať inovatívne metódy, aktivizujúce metódy, skúsenosti získané v rámci projektov Erasmu+.
- Pokračovať v spolupráci s MŠ Sídliisko 1. a našou ŠMŠ M.R. Štefánika 140 a prípadne s ďalšími materskými škôlkami v našom meste.

Hlavné úlohy práce MZ :

Na základe odporúčaní MŠVVaŠ SR pre školský rok 2022/2023 a následovné roky budeme aj v školskom roku 2026/2027 naďalej plniť úlohy v oblasti :

A./ Jazykového vzdelávania :

- Uplatňovať pedagogické prístupy, ktoré rozvíjajú jazykové a kultúrne povedomie žiakov a interkultúrny dialóg.
- Uplatňovať pedagogické prístupy, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia a vytvárajú demokratickú školskú kultúru.
- Klásť dôraz na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a využívanie inovatívnych metód a foriem výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiakov.

B./ Finančnej gramotnosti :

- Aplikovať témy finančnej gramotnosti primerane schopnostiam žiakov do vyučovania.

C./ Globálneho vzdelávania :

- Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach.

Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140 Vranov nad Topľou

- Vytvárať v triedach, v škole bezpečné prostredie, ktoré podporuje účasť a spoluprácu.
 - Reflektovať na aktuálnu spoločensko – kultúrnu situáciu na Slovensku a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania /porušovania etických a morálnych prvkov.
 - Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami.
 - Vytvárať príležitosti neformálneho vzdelávania s prepojením na formálne vzdelávanie.
- D./ Environmentálnej výchovy :
- Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami : vzdelávanie k pro – environmentálnym hodnotám, osobnú skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.
 - Využívať detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia.
 - Zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním.
 - Implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.
- E./ Hodnotovej výchovy, ľudských práv :
- Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti , poznanie a kritické myslenie.
 - Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovno – vzdelávacieho procesu.
 - Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím.
 - Reflektovať na aktuálnu spoločensko – kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.
- F./ Mediálnej výchovy a kritického myslenia :
- Rozvíjať schopnosť žiakov hodnotiť dôveryhodnosť a kvalitu informácií.
 - Rozvíjať kritické myslenie, ktoré umožňuje mladému človeku nepodliehať rôznym nepodloženým presvedčeniam, ktoré nie sú v súlade s vedeckým poznaním.
- G./ Zdravia a pohybu :
- Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby.
 - Uplatňovať princípy aktívnej školy.
 - Podporovať vzdelávanie žiakov v oblasti zdravej výživy a životného štýlu.
- H./ Na základe odporúčaní MŠVVaŠ obsiahnutých v Organizačno – pedagogických pokynoch na školský rok 2026/27 sa zamerať aj na oblasť duševného zdravia a prevenciu rizikového správania.
- Zapájať sa do aktivít a projektov zameraných na prevenciu sociálno – patologických javov na školách a riešenie problematiky násilia na deťoch, boj proti obchodovaniu s ľuďmi.
 - Rozvíjať schopnosť žiakov pochopiť rozdiely medzi bezpečnými a nebezpečnými spoločenstvami v online a offline prostredí.
 - Pomáhať obetiam kriminality a inej protispoločenskej činnosti v súčinnosti s MV SR

Vychádzajúc zo školského vzdelávacieho programu a hlavných úloh školy na školský rok 2026/2027 budú dôležité tieto úlohy :

- Zabezpečiť kvalitný výchovno – vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil predpísané učivo a osvojené vedomosti, zručnosti i návyky vedel uplatniť v praktických činnostiach.

Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140 Vranov nad Topľou

- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov vzhľadom k druhu postihnutia, ich schopnostiam a možnostiam, teda zamerať sa na rozvíjanie komunikačných schopností.
- V zmysle dohovoru o právach dieťaťa venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania, zlého zaobchádzania a týrania.
- Vo vyučovacom procese uplatňovať pozitívnu motiváciu žiakov.
- Rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím žiaka, zadávať požiadavky, ktoré je žiak schopný splniť.
- Dodržiavať metodický pokyn 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.
- Koordinovať prácu a činnosť všetkých členov MZ.
- Na vyučovaní uplatňovať aj metódy tvorivej dramatiky.
- Spolupracovať s asistentami učiteľov tak, aby ich úsilie bolo efektívne, v prospech žiaka.
- Zapojiť sa do aktivít a súťaží organizovaných školou a pripravovať žiakov aj na mimoškolské akcie a výtvorné, športové a iné súťaže .

Špecifické úlohy MZ :

- Uskutočniť päť zasadnutí MZ počas celého školského roka. V prípade potreby aj mimoriadne zasadnutie.
- Vypracovať a vyhodnotiť vstupné a výstupné previerky i úroveň čítania žiakov na začiatku a na konci školského roka.
- Absolvovať kurzy a školenia zamerané na rozvoj komunikačných zručností v posunkovom jazyku a neustále sa vzdelávať v oblasti metód a foriem vyučovania.
- Dbáť na rozvoj komunikačných zručností u žiakov.
- Pravidelne sledovať odbornú tlač a vzdelávať sa v oblastiach, ktoré zvýšia úroveň práce učiteľa.
- Rozvíjať pozitívnu emocionálnu atmosféru v triedach.
- Zapájať sa do súťaží .
- Organizovať exkurzie, výlety, návštevy kultúrnych podujatí.

Predbežný plán zasadnutí MZ na školský rok 2026/27

- August 2026
- November 2026
- Január 2027
- Apríl 2027
- Jún 2027
- (V prípade potreby zrealizovať mimoriadne zasadnutie MZ).

August 2026

Program :

1. Otvorenie.
 2. Kontrola uznesenia.
 3. Stanovenie tímových cieľov MZ na školský rok 2026/27.
 4. Opakovať učivo, pripraviť a vykonať vstupné previerky z predmetov SJL a MAT pre žiakov 2. – 9. ročníka, zároveň preveriť a vyhodnotiť úroveň čítania u žiakov 2.- 9.ročníka.
- Termín : do 15.októbra 2026.

Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140 Vranov nad Topľou

- Vyhodnotenie previerok a úrovne čítania odoslať pani ZRŠ a vedúcej MZ do 20.októbra 2026.
5. Dochádzka žiakov – dodržiavať podmienky ospravedlňovania podľa aktuálnej legislatívy.
 6. Návrhy aktivít a zážitkového vyučovania v školskom roku 2026/27.
 7. Krúžková činnosť.
 8. Metodický deň – Zjednotenie používaných posunkov.
Termín : jesenné prázdniny 2026.
Zodpovední : všetci vyučujúci
 9. Doplnenie a schválenie plánu práce MZ 1. – 9. ročníka pre žiakov s viacnásobným postihnutím (MP, SP).

November 2026

Program :

1. Otvorenie.
2. Kontrola plnenia uznesenia.
3. Vyhodnotenie vstupných previerok zo SJL a MAT pre 2. – 9.ročník.
4. Vyhodnotenie úrovne čítania a písania žiakov 2. – 9. ročníka.
5. Adaptácia nových žiakov.
6. Zhodnotenie spolupráce učiteľov s asistentami .
7. Vyhodnotenie uskutočnených aktivít.
8. Zapájanie žiakov do súťaží.
9. Vianočná akadémia – príprava programu.
10. Diskusia.
11. Uznesenie.
12. Záver.

Január 2027

Program :

1. Otvorenie.
2. Kontrola plnenia uznesenia.
3. Hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2026/27.
4. Hodnotenie dochádzky a správania žiakov za 1.polrok školského roka 2026/27.
5. Hodnotenie zrealizovaných aktivít, príprava nových aktivít podľa plánu.
6. Diskusia.
7. Uznesenie.
8. Záver.

Apríl 2027

Program :

1. Otvorenie.
2. Kontrola plnenia uznesenia.
3. Hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2026/27.
4. Hodnotenie dochádzky a správania žiakov za 3. štvrťrok školského roka 2026/27.
5. Príprava výstupných previerok za školský rok 2026/27.
6. Zistiť u žiakov záujem o náboženskú výchovu.
7. Hodnotenie zrealizovaných aktivít, príprava nových aktivít podľa plánu.

Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140 Vranov nad Topľou

8. Diskusia.
9. Uznesenie.
10. Záver.

Jún 2027

Program :

1. Otvorenie.
2. Kontrola uznesenia.
3. Vyhodnotenie výstupných previerok zo SJL a MAT žiakov 1. - 9.ročníka za školský rok 2026/2027.
4. Vyhodnotenie úrovne čítania a písania žiakov 1. – 9.ročníka za školský rok 2026/2027.
5. Hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov v školskom roku 2026/2027.
6. Zhodnotenie zrealizovaných aktivít, účasti žiakov v súťažiach.
7. Stav žiakov na povinne voliteľný predmet NBV/EV na školský rok 2027/2028.
8. Hodnotenie v školskom roku 2027/2028.
9. Diskusia.
10. Uznesenie.
11. Záver.

Aktivity v školskom roku 2026/2027 :

- Počas celého školského roka 2026/2027 budeme spolupracovať so žiakmi s viacnásobným postihnutím (MP, SP) z OU a PŠ . Títo budú pomocnými asistentmi na vyučovaní SJL, MAT a KMN.
- Budeme sa zapájať do súťaží vhodných pre našich žiakov.

September :

- Didaktické hry a účelové cvičenia .Z: všetci učitelia
- Medzinárodný týždeň nepočujúcich. Z: PaedDr. Mária Kopčáková

Októberber :

- “Plody jesene” – týždeň zdravej výživy. T: do 17.10.2026
Z : Mgr. Antónia Kundrová

December :

- Príprava programu na Vianočnú akadémiu. Z : všetci vyučujúci a asistentky učiteľa

Marec:

- Zážitkové vyučovanie „ Deň s rozprávkou“. Z : PaedDr. Mária Kopčáková

Apríl:

- “ Deň Zeme a vody “ zážitkové vyučovanie. Z: Mgr. antónia Kundrová, Mgr. Alena Grittersová

Máj:

- Športová olympiáda v spolupráci s MŠ 1. Mája , ŠMŠ M. R. Štefánika 140 a dobrovoľníkmi organizácie Fénix.
Z: Mgr. Suszková

Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140 Vranov nad Topľou

Počas školského roka 2026/27 sa budeme zapájať aj do aktivít realizovaných ostatnými MZ, na ktoré nás prizvú. Záujem viesť krúžok v tomto školskom roku prejavila p. učiteľka Lenka Suszková – Tvorivé dielne.

Vypracovala:

22.09.2026 vo Vranove nad Topľou

Mgr. Antónia Kundrová