

Výročná správa školy 2025/2026

za školský rok 2025/2026

Mgr. Renáta Kopčeková
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 24.08.2026

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí RŠ dňa

Správu vypracoval: Mgr. Renáta Kopčeková

Vo Vranove nad Topľou,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140, 093 41 Vranov nad Topľou

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Regionálny úrad školskej správy
Sídlo:	Prešov
Telefón:	0513226902
Adresa elektronickej pošty:	skolstvo@russ-po.sk
Webové sídlo:	www.russ-po.sk
Riaditeľ úradu	Ing. Andrea Marcinková

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNÁ VRANOV NAD TOPĽOU
Adresa školy:	M. R. Štefánika 140
Telefónne číslo:	+421 57 4421627 - škola
Webové sídlo:	szsivt.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@ssivt.sk
EduID:	100017521

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Renáta Kopčeková
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Blanka Bozdošová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Anna Goffová
Vedúci školskej jedálne	Anna Naštová

1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Základná škola	Špeciálna základná škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou	100014058	RŠ+ZRŠ1+ZRŠ2	M. R. Štefánika 140, 093 41 Vranov nad Topľou
Spojená škola	Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140, 093 41 Vranov nad Topľou	100017521	RŠ	M. R. Štefánika 140, 09341 Vranov nad Topľou
Stredná škola	Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou	100014057	RŠ+ZRŠ2	M. R. Štefánika 140, 093 41 Vranov nad Topľou
Základná škola	Elokované pracovisko ako súčasť Spojenej školy internátnej, Vranov nad Topľou, Dr. C. Daxnera 7	100014344	RŠ+ZRŠ1	Dr. C. Daxnera 90/7, 093 01 Vranov nad Topľou

Druh školy	Názov	EduID	Vedúci	Adresa
Stredná škola	Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou	100017935	RŠ+ZRŠ2	M. R. Štefánika 140, 093 41 Vranov nad Topľou
Materská škola	Špeciálna materská škola, Rázusova 106, Vranov nad Topľou	100019016	RŠ+ZRŠ1	Rázusova 106, 093 41 Vranov nad Topľou

1.4. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Štefánia Feniková	predseda	za zamestnancov
2.	Mgr. Adriana Bodorová	podpredseda	za zamestnancov
3.	PeaDr. Eva Klapáková	člen	za zamestnancov
4.	Mgr. Andrea Kopčeková	člen	za zamestnancov
5.	Mgr. Libuša Pawlak	člen	za zamestnancov
6.	Mgr. Linda Dobošová	člen	za zamestnancov
7.	Mgr. Renáta Janočová	člen	za zamestnancov
8.	Ing. Katarína Gumanová	člen	za zamestnancov
9.	Ing. Mariana Medvecová	člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Anna Koščová	člen	za zriaďovateľa
11.	Ing. Mgr. Mária Pirkovská	člen	za zriaďovateľa
12.	Melánia Dudová	člen	za rodičov
13.	Mária Durst	člen	za rodičov
14.	Barbora Šmatárová	člen	za rodičov
15.	Alena Klapáková	člen	za rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
04.05.2026	Ustanovujúca schôdza
04.05.2026	Zasadnutie RŠ

Rada školy pri SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNÁ VRANOV NAD TOPĽOU, M. R. Štefánika 140 bola ustanovená po voľbách dňa 04.05.2026.

Uznesenia zo zasadnutí RŠ

Rada školy pri Spojenej škole internátnej, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou v školskom roku 2025/2026 mala zasadnutí celkovo v počte 3 (24.10.2025, 4.5.2026 ustanovujúca RŠ, 4.5.2026 riadne zasadnutie RŠ)

Prijaté uznesenie z RŠ zo dňa 24.10.2025

RŠ prejednala a navrhuje zriaďovateľovi schváliť:

- Správu o výchovno-vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

RŠ prejednala a schválila:

- Plán činnosti Rady školy pri SŠI VT na rok 2026.

RŠ berie na vedomie:

- Plán profesijného rozvoja na školský rok 2025/2026.
- Plán činnosti školy na školský rok 2025/2026.
- Školský poriadok na školský rok 2025/2026.
- Štruktúru karietových pozícií na školský rok 2025/2026.
- Informácie o materiálnom a pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2025/2026.
- Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy.
- Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2026.
- Revidovaný ŠkVP PŠI

Za uznesenie jednohlasne hlasovali všetci prítomní členovia rady školy.

Prijaté uznesenie z RŠ zo dňa 4.5.2026

RŠ prejednála a schválila:

- Štatút Rady školy SŠI VT

RŠ berie na vedomie:

- Informácie o pedagogicko - organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovnovzdelávacieho procesu v školskom roku 2026/27.
- Personálne obsadenie školy a stav žiakov v školskom roku 2026/27.
- Výročnú správu rady školy za rok 2025
- Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy v roku 2026
- Vypovedanie dohody o spolupráci zo strany Centra pre deti a rodiny vo Vranove and Topľou, ktorá sa týka užívania priestorov.

Za uznesenie jednohlasne hlasovali všetci prítomní členovia rady školy.

1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Mgr. Zuzana Sotáková -ZRŠ1 pre A variant ŠZŠI, PŠI a OU

Mgr. Anna Goffová - ZRŠ2 pre ŠMŠ a B a C variant ŠZŠI, A variant MP+SP ŠZŠ

Metodické združenie

MZ ŠMŠ - vedúca Mgr. Andrea Kopčeková

MZ ŠZŠI A variant - vedúca Mgr. Andrea Hlivová

MZ B. a C. variant ŠZŠI- vedúca Mgr. Michaela Il'ková

MZ A variant A pre MP+SP ŠZŠI - vedúca Mgr. Antónia Kundrová

MZ PŠI s OU - vedúca Mgr. Mariana Pavlišinová

Pedagogická rada

Zasadnutia PR boli:

22.08.2025

22.09.2025

24.11.2025

26.1.2026

27.04.2026

11.06.2026

22.06.2026

24.08.2026

Výchovný poradca

Výchovným poradcom je Mgr. Adriana Dvorjaková.

Koordinátor prevencie závislostí

Koordinátorom prevencie závislostí je Mgr. Ľuboš Guman.

Školský psychológ

Školským psychológom je Mgr. Viera Dzurovčinová.

1.6. Činnosť školského podporného tímu**1. Kvantitatívne ukazovatele (Celoročné štatistiky)**

- Celkový počet žiakov v dlhodobej/krátkodobej starostlivosti: 25 žiakov
- Celkový počet zrealizovaných individuálnych konzultácií so žiakmi: 236 (7 naplánovaných do konca tohto týždňa)
- Celkový počet zrealizovaných skupinových preventívnych činností: 40
- Celkový počet zrealizovaných konzultácií so zákonnými zástupcami: 19
- Celkový počet zrealizovaných konzultácií s pedagogickými zamestnancami: 19

2. Hlavné témy a dôvody kontaktov

Počas školského roka sa v rámci individuálnej práce so žiakmi najčastejšie objavovali tieto okruhy problémov:

- Emocné ťažkosti: Výskyt úzkostných stavov, ťažkostí so zvládaním hnevu a sebareguláciou.
- Adaptačné a vzťahové problémy: Adaptačné ťažkosti v úvode roka, konflikty v triednych kolektívoch a narušený pocit vlastnej identity.
- Rizikové správanie: Riešenie problémového správania na vyučovaní, experimentovanie s návykovými látkami (fajčenie, alkohol).
- Sociálne prostredie: Riešenie konfliktov v rodinnom prostredí a záškoláctvo.
- Krízová intervencia: Akútne intervencie priamo na škole po incidentoch (záchvaty hnevu, konfliktné prejavy medzi žiakmi).

3. Realizované preventívne a rozvojové činnosti

- Činnosti zamerané na adaptáciu, posilnenie vzťahov a spolupráce v triedach (6. ročník var. A, 5.ročník var. A).
- Preventívny program „Leove dobrodružstvá“ (8 stretnutí): Realizovaný v mesiacoch január – apríl pre žiakov 1. a 2. stupňa A variantu, zameraný na prevenciu šikanovania, zvládanie konfliktných situácií v triede formou nenásilnej komunikácie a podporu sebaregulácie
- Osvetová činnosť: Prednáška na tému "Duševné zdravie" pre žiakov OU a PŠI; preventívne aktivity k celoslovenskej akcii "Bubnovačka" (stop násiliu na deťoch); prevencia rizikového správania (aktivity „stop fajčeniu“).
- Rozvojová činnosť: Rozvojovo-stimulačné činnosti pre žiakov v Školskom klube detí (ŠKD): Podpora rozvoja jemnej motoriky, myslenia a vzájomnej spolupráce (realizované priebežne podľa kapacitných možností).

4. Spolupráca

- S rodičmi: Konzultácie boli zamerané na získavanie anamnestických údajov, výchovné poradenstvo, edukáciu a poskytovanie podporného vedenia rodiny.

- S učiteľmi a asistentmi: Priebežné konzultácie o správaní žiakov, zdieľanie informácií o žiakoch v starostlivosti a úzka spolupráca pri tvorbe krízových plánov pre vybraných žiakov.

5. Metodické poznámky k realizácii činnosti

Rozdiel medzi plánovanými a reálne zrealizovanými stretnutiami (individuálnymi aj skupinovými) bol spôsobený objektívnymi faktormi typickými pre chod školy: neprítomnosť žiakov na vyučovaní, organizačné zmeny (lyžiarsky výcvik, prax, Erasmus, škola v prírode, súťaže) a nepredvídateľné prekážky v práci na strane psychológa (OČR, paragraf). Všetky kľúčové preventívne témy sa však podarilo úspešne zrealizovať do konca apríla 2026 pred hlavnou vlnou školských mobilít.

6. Absolvované vzdelávania

Webináre online:

1. Psík Azor dáva pozor - ako rozvíjať exekutívne funkcie
2. Mindfulness v škole – 8 online stretnutí
3. Terapeutické programy pre klientov s PAS a MP
4. Webinár k preventívnemu programu Leove dobrodružstvá
5. Plánovanie preventívnych aktivít v škole
6. Podpora detí s ADHD pomocou senzorických stratégií

Školenia prezenčne:

1. Školenie - Microsoft 365
2. Základy posunkového jazyka
3. Ako komunikovať s detskou obeťou - obeťou násilia/sex.zneužívania - odborný seminár

Inovačné vzdelávania:

1. Orientačná psychologická diagnostika v systéme podporných opatrení
2. Školenie v krízovej intervencii v školách počas mimoriadnych udalostí

1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2026)

Zamestnanci školy spolu	72
Pedagogickí zamestnanci	53
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	18

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ 2. stupňa	9			

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ 1. stupňa	9			
Pedagogický asistent	13			
Učiteľ MŠ	6			
Majster odbornej výchovy	3			
Vychovávateľ	3			
Učiteľ	7			

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Personalista	1
Hospodár	1
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	4
Upratovač	3
Školník	2
Iný nepedagogický zamestnanec	6

1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov:

Všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade s platnou legislatívou. Škola systematicky podporuje ich odborný a profesijný rozvoj a vytvára podmienky na profesijný rozvoj v súlade s potrebami školy aj jednotlivých zamestnancov.

Pedagogickí a odborní zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú vzdelávania zameraného na profesijný rast, prehĺbovanie, rozširovanie a získavanie nových profesijných kompetencií, ktoré následne uplatňujú vo výchovno-vzdelávacom procese. Takmer všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom bol priznaný 12 % príplatok za profesijný rozvoj, čo svedčí o ich aktívnom prístupe k celoživotnému vzdelávaniu.

Súčasťou profesijného rozvoja zamestnancov sú webináre, inovačné, kvalifikačné a aktualizčné vzdelávanie a pravidelná účasť na mobilitách v rámci programu Erasmus+, ktoré im umožňujú získavať nové odborné poznatky, výmenu skúseností a príkladov dobrej praxe so zahraničnými partnermi. Nadobudnuté vedomosti a skúsenosti následne implementujú do výchovno-vzdelávacieho procesu, čím prispievajú k zvyšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania a celkovému rozvoju školy.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
Kvalifikačné vzdelávanie	5	5
Inovačné vzdelávanie	23	31
Aktualizačné vzdelávanie	53	85
Webináre	37	256
Kurzy Erasmus+	25	25
Hospitácie Erasmus+	31	31

Najaktívnejší PZ v účasti na webinároch boli: Sláviková 20x, Suszková 14x, Pavlišinová 14x.

Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov patrí medzi priority školy. V súlade s Plánom profesijného rozvoja sa zamestnanci počas školského roka aktívne zapájali do inovačných, aktualizčných a odborných vzdelávaní, seminárov, konferencií,

workshopov a webinárov zameraných na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a poskytovanie kvalitnej podpory deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Obsah vzdelávania reflektoval na Plán profesijného rozvoja SŠI VT, aktuálne potreby školy, zmeny vo vzdelávacej politike i nové trendy v špeciálnej pedagogike a inkluzívnom vzdelávaní. Zamestnanci absolvovali vzdelávania zamerané na bazálnu stimuláciu, alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu (AAK), výmenný obrázkový komunikačný systém (VOKS), problematiku porúch autistického spektra, základy posunkového jazyka, zvládanie agresívneho a problémového správania detí a žiakov, princípy aplikovanej behaviorálnej analýzy (ABA), ako aj prevenciu a intervenciu pri syndróme CAN.

Pozornosť bola venovaná aj rozvoju didaktických kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávaní zameraných na Hejného metódu vyučovania matematiky, rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívanie umelej inteligencie vo vzdelávaní, tvorbu kvalitných prezentácií, prácu s grafickým nástrojom Canva, efektívne komunikačné a prezentačné techniky, ako aj implementáciu nového kurikula a tvorbu školského vzdelávacieho programu.

Súčasťou profesijného rozvoja boli aj vzdelávania podporujúce osobnostný rozvoj a psychohygienu zamestnancov, zamerané na duševné zdravie, wellbeing, prevenciu syndrómu vyhorenia, aromaterapiu a využitie umeleckých terapií vo výchovno-vzdelávacom procese.

Pedagogickí a odborní zamestnanci si zároveň rozširovali kompetencie v oblastiach environmentálnej výchovy, inkluzívneho vzdelávania, etických otázok vo výchove a vzdelávaní, prevencie rizikového správania detí a mládeže, realizácie outdoorových aktivít a rozvoja jazykových kompetencií prostredníctvom vzdelávania v anglickom jazyku.

Získané poznatky a zručnosti zamestnanci priebežne implementujú do svojej každodennej pedagogickej a odbornej činnosti. Absolvované vzdelávania prispievajú k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k zvyšovaniu odborných kompetencií zamestnancov a k poskytovaniu komplexnej a kvalitnej podpory deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

1.9. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNÁ VRANOV NAD TOPĽOU - celá škola

Druh školy	Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
		Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Materská škola	1	2	6		2	6	
Materská škola	2	3	8		3	8	
Materská škola	3	3	7		3	7	
Materská škola	4	1	1		1	1	
Základná škola	přípravný	3	9	5	3	10	5
Základná škola	1	7	10	5	7	11	5
Základná škola	10	1	1		1	1	
Základná škola	2	2	5	3	2	4	4
Základná škola	3	3	6	3	2	5	3
Základná škola	4	10	16	3	9	15	2
Základná škola	5	8	18	5	8	18	4
Základná škola	6	4	11		4	10	
Základná škola	7	8	16	6	8	17	5
Základná škola	8	6	10		6	10	

Druh školy	Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
		Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Základná škola	9	4	11	1	4	11	1
Stredná škola	1	4	19		4	13	
Stredná škola	2	4	20		4	12	
Stredná škola	3	4	18		1	2	
Spojená škola			3			3	
	Spolu	25	195	31	25	164	29

SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA VRANOV NAD TOPĽOU - celá škola - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025											
	prípravný ročník	1. ročník	10. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	V triede
Včielky				3	4							7
Sovičky		3		3	1	1						8
Lienky		3		2	2							7
Prípravný ročník - AUT	2	1										3
I.A - AUT	1	3					1		1			6
II.A		1		3	1	1	1					7
III.A - S		1			2	2						5
V.B - S				2		2	2					6
VIII.A - S								3	2	3		8
V.A						2	8					10
VI.A						2		6				8
VII.A									8	2		10
IX.A									1	1	8	10
III.B - B		1			3	2						6
VIII.B - B							1	1	1	2	1	6
I.B - C IVP		2				1	2		1	1		7
IV.A - C IVP		1				2	2	1			1	7
IV.B - C IVP			1			1	1		1			4
IV.C - C IVP						1			1	1	1	4
I.A PŠ		2		5	2							9
I.A OU		5		4	5							14
II.A OU		2		4	2							8
II.B OU				7	9							16
Spolu	3	25	1	33	31	17	18	11	16	10	11	176

Počet žiakov k 30.06.2026											
pripravný ročník	1. ročník	10. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	V triede
			3	4							7
	3		3	1	1						8
	3		2	2							7
3	1					1					5
1	3					1		1			6
	1		2		1						4
	2			2	2						6
			2		2	2					6
							3	2	3		8
					2	7					9
					2		5				7
								9	2		11
								1	1	8	10
	1			3	2						6
						2	1	1	2	1	7
	2					2		1	1		6
	1				2	2	1			1	7
		1			1	1		1			4
					1			1	1	1	4
	1		3	2							6
	3		2								5
	2		4								6
4	23	1	21	14	16	18	10	17	10	11	145

Odbor 4572G09 poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	7
2	1	7	1	3
3	1	9		
Spolu	2	26	2	10

Odbor 6485G00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	2
2	1	4	1	4
3	1	2		
Spolu	1	8	1	6

Odbor 6492E00 praktická škola /ŠP/ - pomocné práce v kuchyni, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	1
2	1	5	1	3
3	1	2	1	2
Spolu	1	9	1	6

Odbor 6494G00 služby a domáce práce, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	3
2	1	4	1	2
3	1	5		
Spolu	1	14	1	5

Odbor 7911A00 špeciálna materská škola, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	6	2	6
2	3	7	3	7
3	3	7	3	7
4	1	1	1	1
Spolu	3	21	3	21

Odbor 7911A00 špeciálna materská škola, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - poldenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1

Odbor 7930A00 špeciálna základná škola prípravný ročník, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
prípravný	3	9	5	3	10	5

Odbor 7931B00 špeciálna základná škola 1. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1

Odbor 7931B00 špeciálna základná škola 1. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	1	1	1	1	1

Odbor 7931B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	2	1	2	3	1
2	2	5	3	2	4	4
3	2	2		1	1	
4	5	9	2	5	9	2
Spolu	5	18	6	5	17	7

Odbor 7932B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	1	1	1	1	1
3	2	4	3	2	4	3
4	1	2		1	2	
Spolu	2	7	4	2	7	4

Odbor 7933B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	5	2	4	5	2
4	4	5	1	3	4	
5	3	5	2	3	5	1
8	1	1		1	1	
Spolu	6	16	5	6	15	3

Odbor 7935C01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	3	11	1	2	9	1
6	2	9		2	8	
7	3	11	4	3	11	4
8	3	6		3	6	
9	1	8		1	8	

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
Spolu	7	45	5	6	42	5

Odbor 7935D00 špeciálna základná škola 2. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
7	1	1	1	1	1	1

Odbor 7935D00 špeciálna základná škola 2. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	1	1	1	1	1	1

Odbor 7936C01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant B, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	1	1	1	1	2	1
6	1	1		1	1	
7	1	1		1	1	
8	1	2		1	2	
9	1	1		1	1	
Spolu	1	6	1	1	7	1

Odbor 7937B01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
10	1	1		1	1	
6	1	1		1	1	
7	3	3	1	3	3	
8	1	1		1	1	
9	2	2	1	2	2	1
Spolu	4	8	2	5	9	1

1.10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
eTwinning - Hry našich babičiek a dedičiek	November 2025 - Jún 2026	ukončený	Andrea Kopčeková
ZSE Výnimočné školy EDU ROMA	September 2025 - Jún 2026	ukončený	Eva Klapáková, Adriana Dvorjaková

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Čitateľský oriešok	September 2025 - Jún 2026	ukončený	Eva Klapáková, Adriana Dvorjaková
SAŽP - Niečo visí vo vzduchu	September 2025 - Jún 2026	ukončený	Eva Klapáková, Adriana Dvorjaková, Andrea Hlivová
SPP - Spomaľ, pusti, posilni	do Októbra 2026	ukončený	Zuzana Sotáková
Hovorme o jedle	do Októbra 2026	ukončený	všetci učitelia
Osmijankova literárna záhrada	do Októbra 2025	ukončený	Gabriela Kirnagová, Renáta Janočová, Petruňová
Comhole - hra plná zážitkov	do Októbra 2025	nepodporený	Gabriela Kirnagová, Renáta Janočová
Erasmus+ 2024-SK01-KA121-SCH-000207475	do Mája 2026	ukončený	Renáta Kopčeková
Erasmus+ 2025-SK01-KA121-SCH-000327334	do 31.8.2026	ukončený	Renáta Kopčeková
Erasmus+ 2026-SK01-KA121-SCH-000423484	do 31.8.2027	trvá	Renáta Kopčeková
Erasmus+ 2025-SK01-KA121-VET-000327357	do 31.08.2026	ukončený	Renáta Kopčeková
Erasmus+ 2026-SK01-KA121-VET-000423502	do 31.08.2027	trvá	Renáta Kopčeková
Solidárny projekt 2025-3-SK02-ESC30-SOL-000370553	do Decembra 2026	trvá	Zuzana Sotáková, Renáta Kopčeková

Ďalšie projekty

- Európsky zbor solidarity- Solidárny projekt - Zóna pohody - podaný september 2025, podporený
- Nadácia SPP - SPPravmeTo pre naše deti - Well-being - podaný 27.10.2025, nepodporený, Sotáková, Klapáková
- Nadácia SPP - SPPravmeTo pre naše deti - Spomaľ-Pusti-Posilni - podaný 27.10.2025- podporený, Sotáková
- Nadácia 365 banky -Nápad pre lepší dnešok 2025 - Zapoj sa! -podaný 2.11.2025, nepodporený, Sotáková, Panáková
- Nadácia SPP – SPOLU – projekt realizovaný v školskom roku 2025/2026 - Sotáková
- ZSE- Výnimočné školy- „ Cornhole- hra plná zážitkov- nepodporený
- COOP Jednota- Podpora lokálnych komunít- „ Hopi- Hop“- nepodporený
- ZSE- Meníme na zeleň- „ Veselé pexeso“- nepodporený
- VÚB- Každé dieťa má šancu- „ Farebný svet v dlaniach“- nepodporený
- VÚB- Vlastným tempom- „ Oáza zmyslov“- nepodporený
- Tesco- Správne začiatky- „ Tvoríme srdcom a rukami“- nepodporený
- Tesco- Správne začiatky- „ Oáza pokoja a zmyslov“- podporený
- Tesco- „ Sme usilovní ako včielka“- podporený

1.11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Opatrovatelia (Erasmus+)	Medzinárodná súťaž praktických zručností v Mohelniciach	žiaci OU	4
Súťaž záhradníkov v Žiline	Súťaž ZOUS	žiaci OU	2

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Športová súťaž chlapcov vo Svidníku	Súťaž ZOUS	žiaci OU	7
Športová súťaž dievčat v Ladciach	Súťaž ZOUS	žiaci OU	4
Súťaž služieb a domácich prác v Prešove	Súťaž ZOUS	žiaci OU	2
Súťaž opatrovateľov v Rožňave	Súťaž ZOUS	žiaci OU	2
Recitácia	Gañov Prešov	žiaci ŠZŠI	2
Výtvarná súťaž	S vďakou našim mamám	žiaci ŠZŠI	4
Environmentálna výchova	Olejko chráni prírodu	žiaci ŠZŠI	23
Literárna súťaž	Osmijankova literárna záhrada	žiaci ŠZŠI var. C	10
Literárna súťaž	Čitateľský oriešok	žiaci ŠZŠI	20
Environmentálna výchova	Niečo visí vo vzduchu	žiaci ŠZŠI	20

Účasť na mobilitách v zahraničí

Účasť na týždennej praxi žiakov OU – v Chorvátsku - 14 žiakov OU

Týždenná mobilita žiakov ŠZŠI v Poľsku v Mielec - 10 žiakov ŠZŠI

1.12. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
13	110	13	105

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Animoterapia	10	Alexandra Sičáková
Čitateľský krúžok	7	Ingrid Zubková
Ekokrúžok a iné radosti	11	Eva Klapáková
Futbalový krúžok	15	Viliam Moskaľ
Jóga	10	Martina Kelemenová
Relaxačno - terapeutický krúžok I	7	Ingrid Zubková
Relaxačno - terapeutický krúžok II	4	Renáta Janočová
Relaxačno - terapeutický krúžok III	5	Gabriela Kirnágová
Šitie	6	Gabriela Kolcunová
Športový krúžok	15	Štefánia Feniková
Tvorivé dielne I	8	Adriana Panáková
Tvorivé dielne II	12	Lenka Suszková
Tvorivé dielne III	5	Erika Veliká
Spolu	105	

1.13. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025:	4
Počet prijatých prvákov:	4
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025:	39
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	
Počet žiakov v prípravnom ročníku	10

1.14. Prijímacie konanie

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
6494G00 služby a domáce práce	11		11		11
4572G09 poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník	9		9		9
6492E00 praktická škola	7		5		5
6485G00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	8		8		8
7911A00 špeciálna materská škola	12		12		12
7931B00 špeciálna základná škola 1. stupeň	4		4		4
7935D00 špeciálna základná škola 2. stupeň	3		3		3
7930A00 špeciálna základná škola prípravný / úvodný ročník					

1.15. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník	1	SŠ Vojtašáka Levoča
3. ročník	1	ZŠ Sol'
4. ročník	1	ZŠ Sol'
5. ročník	2	ZŠ Hanušovce a Abbot's Lea School Liverpool
7. ročník	1	ZŠ Podsádek Stará Ľubovňa
8. ročník	1	ZŠ Vrbov 266

1.16. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	nižšie stredné odborné vzdelanie s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
1			1		38	1
4			1	1	14	
8			2	2	13	
9	7	7	1		2	1

1.17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2026

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	7
8. ročník	2
7. ročník	1
6. ročník	1
Nižší ročník	1
Spolu	12

1.18. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava žiakov odborného učilišťa na budúce povolanie

Príprava žiakov odborného učilišťa na budúce povolanie je realizovaná prostredníctvom teoretického vyučovania

a odbornej praxe s dôrazom na rozvoj odborných kompetencií, pracovných návykov, samostatnosti a zodpovedného prístupu k práci. V školskom roku boli žiaci pripravovaní v učebných odboroch **Záhradníctvo, Služby a domáce práce a Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnych služieb**.

Súčasťou odborného vzdelávania bola odborná prax realizovaná v reálnych pracovných podmienkach. Žiaci vykonávali odbornú prax v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, konkrétne v nemocnici, v domove pre seniorov, v Hospici sv. Filomény a v dennom stacionári pre seniorov Evanjelickej cirkvi. Tieto pracoviská poskytli žiakom možnosť uplatniť získané vedomosti a zručnosti v praxi, rozvíjať profesionálny prístup ku klientom a získavať cenné pracovné skúsenosti.

Prínosom pre odborný a osobnostný rozvoj žiakov bola účasť na programe Erasmus+, v rámci ktorého absolvovali týždennú odbornú stáž v Chorvátsku. Pobyt v zahraničí im umožnil oboznámiť sa s odlišným pracovným prostredím v hoteli, zdokonaľiť svoje odborné kompetencie, rozvíjať komunikačné schopnosti, samostatnosť a interkultúrne zručnosti.

V rámci programu Erasmus+ sa žiaci tiež zúčastnili dvoch medzinárodných súťaží praktických zručností v Mohelniciach, kde prezentovali svoje odborné vedomosti, praktické schopnosti a reprezentovali školu i Slovenskú republiku v medzinárodnom prostredí.

K príprave žiakov na budúce povolanie významne prispeli aj realizované solidárne projekty. Prostredníctvom ich aktivít si žiaci rozvíjali kreatívne techniky, sociálne a komunikačné zručnosti, tímovú spoluprácu, občiansku zodpovednosť a aktívne nadväzovali kontakty s komunitou a inštitúciami v meste. Tieto skúsenosti podporujú ich úspešnejšie začlenenie do pracovného aj spoločenského života.

1.19. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
						neevidujeme	neevidujeme	

1.20. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

1.21. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel
4572G09 poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník	8	1.50	1.50	1.88	4	1	3

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel
6485G00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	2	1.00	1.00	1.00	2		
6494G00 služby a domáce práce	2	1.50	1.50	1.50	1	1	
Spolu	12	1.42	1.42	1.67	7	2	3

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospela s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel
I.A OU	2	1.50	1.50	1.50	1	1	
II.A OU	2	1.00	1.00	1.00	2		
II.B OU	8	1.50	1.50	1.88	4	1	3
Spolu	12	1.42	1.42	1.67	7	2	3

1.22. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	ZTP	PMF	ETV
I.A PŠ	1.33	1.33	1.50	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	1.17	1.00	1.33	1.00	1.00	
I.A OU	1.00	1.86	1.00				1.00								1.00
I.B OU	1.00	1.14	1.29				1.00								1.00
II.A OU	1.13	1.00	1.00				1.00								1.00
II.B OU	1.00	2.00	2.27				1.00								1.00
Priemer	1.09	1.47	1.41	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.67	1.17	1.00	1.33	1.00	1.00	1.00

Trieda	NBV	OBN	INF	RUP	TDV	PJD	PZH	OVY	EOR	KVE	ZEL	SAD	ZZY	BCL	HGA
I.A PŠ															
I.A OU		1.00	1.00	1.00	1.00	1.86	1.86	1.29	1.50						
I.B OU		1.00	1.00					1.14		1.14	1.14	1.14	1.14		
II.A OU		1.00	1.00					1.38	1.00					2.00	1.00
II.B OU		1.36	1.00					1.82	1.00	1.33	1.91	1.33			
Priemer		1.09	1.00	1.00	1.00	1.86	1.86	1.41	1.17	1.24	1.53	1.24	1.14	2.00	1.00

Trieda	PPS	PSY	TEC	ZOW	MTE	PVY	STZ	BIO	OVYZOW I	OVYZOW II	OVYZOW III	OVYZOW IV	Priemer
I.A PŠ													1.17

Trieda	PPS	PSY	TEC	ZOW	MTE	PVY	STZ	BIO	OVYZOW I	OVYZOW II	OVYZOW III	OVYZOW IV	Priemer
I.A OU													1.29
I.B OU													1.10
II.A OU	1.25	1.50	2.00	1.50	1.50	2.00	1.00					1.00	1.24
II.B OU													1.62
Priemer	1.25	1.50	2.00	1.50	1.50	2.00	1.00					1.00	1.28

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A PŠ	6	4		2			
I.A OU	7	6	1				
I.B OU	7	6	1				
II.A OU	8	5	1	2			
II.B OU	11	4	4	3			
Spolu	39	25	7	7			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A PŠ	6	1438	1209	2647	205,43	201,50	441.17	865	845	1710			285.00
I.A OU	7	2681	1249	3930	243,73	178,43	561.43	2011	1223	3234			462.00
I.B OU	7	1857	1282	3139	185,70	183,14	448.43	1792	1258	3050			435.71
II.A OU	8	929	1114	2043	116,13	139,25	255.38	724	708	1432			179.00
II.B OU	11	2321	2628	4949	211,00	238,91	449.91	2321	2215	4536			412.36
Spolu	39	9226	7482	16708	236.56	191.85	428.41	7713	6249	13962	197.77	160.23	358.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A PŠ	6	573	364	937			156.17				0,00	0,00	0.00
I.A OU	7	670	26	696			99.43				0,00	0,00	0.00
I.B OU	7	65	24	89			12.71				0,00	0,00	0.00
II.A OU	8	205	406	611			76.38				0,00	0,00	0.00
II.B OU	11		413	413			37.55				0,00	0,00	0.00
Spolu	39	1513	1233	2746	38.79	31.62	70.41				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A PŠ	1.17	73	7	4				4			2
I.A OU	1.29	59	21					1			
I.B OU	1.10	76	8					5			
II.A OU	1.24	77	24	1				2			1
II.B OU	1.62	64	16	17				4			
Spolu		349	76	22				16			3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Predvolanie zákonného zástupcu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A PŠ	2		3	1	1	3		1
I.A OU			1			3	4	
I.B OU						4	1	
II.A OU						6		
II.B OU	6					4		
Spolu	8		4	1	1	20	5	1

Trieda	Upozornenie - vymieškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Vylúčenie zo štúdia	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A PŠ		1						
I.A OU	4		4		1		1	
I.B OU	5		2		1			
II.A OU	2		2					
II.B OU			6					
Spolu	11	1	14		2		1	

1.23. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	RVK	RGZ	MAT	VUC	PVC	HUV	VYV	ZRT	RSO	TSV	SJL	RKS
Prípravný ročník	1.00	2.33		1.83	2.00								
Prípravný ročník - AUT	1.00			1.00								1.00	1.00

Trieda	SPR	RVK	RGZ	MAT	VUC	PVC	HUV	VYV	ZRT	RSO	TSV	SJL	RKS
I.A - AUT	1.00			1.00								1.00	1.00
II.A	1.00			1.50	1.33	1.00	1.00	1.00			1.00	1.75	
III.A - S	1.00	1.00	3.00	1.83	1.00	1.00		1.00			1.00	2.00	
III.B - B	1.00	1.17	1.33	1.33	1.17							1.50	
I.B - C IVP	1.00		1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			
IV.A - C IVP	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			
IV.B - C IVP	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			
IV.C - C IVP	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00			
Priemer	1.00	1.50	1.42	1.25	1.19	1.00	1.00	1.00	1.00	1.25	1.00	1.45	1.00

Trieda	RGZ	ETV	VLA	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	RPY	KMN	NBV	Priemer
Prípravný ročník													2.06
Prípravný ročník - AUT													1.00
I.A - AUT													1.00
II.A			1.00										1.21
III.A - S			1.00							1.00	1.40		1.30
III.B - B													1.30
I.B - C IVP				1.00									1.02
IV.A - C IVP				1.00									1.00
IV.B - C IVP				1.00									1.00
IV.C - C IVP				1.00									1.12
Priemer			1.00	1.00						1.00	1.40		1.20

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Prípravný ročník	6	6			
Prípravný ročník - AUT	5	5			
I.A - AUT	6	6			
II.A	4	4			
III.A - S	6	6			
III.B - B	6	6			
I.B - C IVP	6	6			
IV.A - C IVP	7	7			
IV.B - C IVP	4	4			
IV.C - C IVP	4	4			
Spolu	54	54			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Prípravný ročník	6	1164	1080	2244	194,00	180,00	374.00	792	765	1557			259.50
Prípravný ročník - AUT	5	176	436	612	44,00	87,20	122.40	176	436	612			122.40
I.A - AUT	6	358	455	813	59,67	75,83	135.50	358	455	813			135.50
II.A	4	186	166	352	46,50	41,50	88.00	166	166	332			83.00
III.A - S	6	875	998	1873	125,00	166,33	312.17	656	867	1523			253.83
III.B - B	6	1003	1103	2106	167,17	183,83	351.00	1003	1103	2106			351.00
I.B - C IVP	6	514	567	1081	85,67	94,50	180.17	514	567	1081			180.17
IV.A - C IVP	7	756	773	1529	108,00	110,43	218.43	756	705	1461			208.71
IV.B - C IVP	4				0,00	0,00	0.00						0.00
IV.C - C IVP	4				0,00	0,00	0.00						0.00
Spolu	54	5032	5578	10610	93.19	103.30	196.48	4421	5064	9485	81.87	93.78	175.65

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Prípravný ročník	6	372	315	687			114.50				0,00	0,00	0.00
Prípravný ročník - AUT	5						0.00				0,00	0,00	0.00
I.A - AUT	6						0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	4	20		20			5.00				0,00	0,00	0.00
III.A - S	6	219	131	350			58.33				0,00	0,00	0.00
III.B - B	6						0.00				0,00	0,00	0.00
I.B - C IVP	6						0.00				0,00	0,00	0.00
IV.A - C IVP	7		68	68			9.71				0,00	0,00	0.00
IV.B - C IVP	4						0.00				0,00	0,00	0.00
IV.C - C IVP	4						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	54	611	514	1125	11.31	9.52	20.83				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známk						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Prípravný ročník	2.06	6						2			
Prípravný ročník - AUT	1.00	5						5			
I.A - AUT	1.00	6						6			
II.A	1.21	27	4	1				2			
III.A - S	1.30	45	3	6				1			
III.B - B	1.30	27	9					3			
I.B - C IVP	1.02	6						5			
IV.A - C IVP	1.00	7						7			
IV.B - C IVP	1.00	4						4			
IV.C - C IVP	1.12	34	4								
Spolu		167	20	7				35			

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Poznámka do spisu ŠKD		Zanedbávanie PŠD		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Prípravný ročník		1		1		1		
Prípravný ročník - AUT								
I.A - AUT								
II.A								
III.A - S						1		
III.B - B								
I.B - C IVP								
IV.A - C IVP			1	1		1		1
IV.B - C IVP								
IV.C - C IVP								
Spolu		1	1	2		3		1

1.24. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	MAT	INF	VUC	VLA	ETV	PVC	RPY	DRA	VYV	TSV
V.B - S	1.50	1.83	1.50	1.50	1.50	2.00	1.50	1.33	1.00	1.00	1.17	1.00
VIII.A - S	1.38	1.50	1.38	1.00		1.33	1.50	1.00		1.13	1.00	1.00
V.A	1.00	2.00	1.56	1.00		1.22	1.00	1.00			1.00	1.00
VI.A	1.00	2.43	2.29	1.40		1.43	1.20	1.29			1.43	1.29
VII.A	1.00	2.09	1.82	1.00			1.00	1.00			1.00	1.00
IX.A	1.00	2.10	2.10	1.80			1.80	1.80			1.40	1.50
VIII.B - B	1.14	1.57	1.57		1.29							
Priemer	1.15	1.93	1.75	1.28	1.40	1.50	1.33	1.24	1.00	1.07	1.17	1.13

Trieda	KMN	RGZ	RVK	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	NBV	HUV	CHE	Priemer
V.B - S	1.00	1.00	2.00									1.37
VIII.A - S				1.40	1.00	1.40	1.00	1.00				1.21
V.A										1.00		1.22
VI.A										1.43		1.57
VII.A				1.00	1.64	2.00	1.82	1.18		1.00		1.35
IX.A				1.80	1.80	1.80	1.80	1.80		1.40	1.50	1.78
VIII.B - B		2.33	1.29									1.47
Priemer	1.00	1.67	1.65	1.40	1.48	1.73	1.54	1.33		1.21	1.50	1.42

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
V.B - S	6	6			
VIII.A - S	8	8			
V.A	9	9			
VI.A	7	7			
VII.A	11	11			
IX.A	10	9	1		
VIII.B - B	7	7			
Spolu	58	57	1		

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.B - S	6	914	783	1697	182,80	130,50	282.83	643	495	1138			189.67
VIII.A - S	8	852	1317	2169	121,71	164,63	271.13	741	1050	1791			223.88
V.A	9	701	1210	1911	77,89	134,44	212.33	622	1070	1692			188.00

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
VI.A	7	970	965	1935	138,57	137,86	276.43	882	808	1690			241.43
VII.A	11	1039	1412	2451	103,90	128,36	222.82	1030	1406	2436			221.45
IX.A	10	1103	1206	2309	110,30	120,60	230.90	644	736	1380			138.00
VIII.B - B	7	914	1074	1988	130,57	153,43	284.00	815	977	1792			256.00
Spolu	58	6493	7967	14460	111.95	137.36	249.31	5377	6542	11919	92.71	112.79	205.50

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.B - S	6	271	288	559			93.17				0,00	0,00	0.00
VIII.A - S	8	111	267	378			47.25				0,00	0,00	0.00
V.A	9	79	140	219			24.33	7	17	24	0,78	1,89	2.67
VI.A	7	88	157	245			35.00				0,00	0,00	0.00
VII.A	11	9	6	15			1.36				0,00	0,00	0.00
IX.A	10	459	470	929			92.90				0,00	0,00	0.00
VIII.B - B	7	99	97	196			28.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	58	1116	1425	2541	19.24	24.57	43.81	7	17	24	0.12	0.29	0.41

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.B - S	1.37	41	11	4	1			2	1		1
VIII.A - S	1.21	85	11	3	1			2	1		1
V.A	1.22	73	8	4				2			
VI.A	1.57	43	13	8	2				1		
VII.A	1.35	119	22	11	2			1	1		
IX.A	1.78	105	6	20		14	1	3		1	
VIII.B - B	1.47	25	9	4				2			1
Spolu		491	80	54	6	14	1	12	4	1	3

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeníach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,.... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh na zníženú známku zo správania		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.B - S		1						
VIII.A - S		1		2		1		
V.A				3		3	1	
VI.A							1	
VII.A				1				
IX.A				7				1
VIII.B - B								
Spolu		2		13		4	2	1

Trieda	Zanedbávanie PŠD		Predvolanie zákonného zástupcu		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.B - S								
VIII.A - S								
V.A		1		3		1		1
VI.A		3	1	3		4		
VII.A		1		1		1		
IX.A					1	1		
VIII.B - B	1							
Spolu	1	5	1	7	1	7		1

1.25. Aktivity organizované školou

September 2025 Účelové cvičenie pre žiakov 1. ročníka OU a pre žiakov PŠI Mgr. Sotáková

Kurz pohybových aktivít pre žiakov 2. ročníka OU Mgr. Chovancová

Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3. ročníka OU Mgr. Pavlišinová

Október 2025 Exkurzia - Botanická záhrada UPJŠ KE pre OU Mgr. Sotáková

Medzinárodný týždeň nepočujúcich + UC + DH TU v tr. so sluch. znevýhodnením

Didaktické hry Opál Zámutov (triedy var. B a C, Pr.roč. tr. s PAS všetky TU

Rozprávkový les - aktivita na rozvoj environmentálnej gramotnosti PaedDr. Klapáková Mgr. Panáková

Z jesennej záhradky - zážitkové vyučovanie učiteľky ŠMŠ

Šarkaniáda + opekačka vych. internát

Za minulosťou Zemplína Mgr. Veliká

Bonsaje tvarované srdcom - zážitkové vyučovanie - ukážka tvarovania a pestovania bonsajov s odborníkom PaedDr. Klapáková

"Hovorme o jedle" - aktivity 13. ročníka týždňa vyučujúci PZ

Svetový deň umývania rúk Mgr. Hlivová

Deň duševného zdravia Mgr. Sičáková

Zvieracie príbehy - zážitkové čítanie Mgr. Sičáková

Čajík so starkými - školská akcia učiteľky ŠMŠ

Divadlo Portál - O hlúpom Janovi ZRŠ 1, TU

Generačný swap v Liečebni sv. Filomény Mgr. Sičáková

Farby jesene - zážitková prechádzka Mgr. Sičáková

Mesiac úcty k starším - zážitkové vyučovanie - výroba suvenírov a obdarovanie starších ľudí v meste PaedDr. Kopčáková

Deň otvorených dverí na Ou a PŠ RŠ, ZRŠ, TU, výchovná poradkyňa

Jesenné tvorivé dielne pre žiakov PŠ a OU. Mgr. Sičáková, Ing. Meteňková

Beseda s policajtom Mgr. Guman

Charitatívna aktivita k mesiacu úcty k starším. PaedDr. Klapáková Mgr. Panáková

November 2025 Komunitná záhrada - zážitkový program PaedDr. Klapáková

Exkurzia Trebišov - Egypt poklady púšte Mgr. Veliká

Až raz budem požiarnikom (návšteva hasičskej stanice) učiteľky ŠMŠ

Vianočná pošta ZRŠ1, triedni učitelia

Jesenné dobrodružstvá so psíkom Mgr. Sičáková

Bubnovačka - Aby bolo deti počuť Mgr. Panáková

"V krajine mincí a bankoviek" - aktivita na rozvoj finančnej gramotnosti. Mgr. Hlivová

Futbalový turnaj o "Pohár riaditeľky školy" RŠ, Mgr. Moskaľ

S policajtmí bezpečne učiteľky ŠMŠ

Betka Analfabetka v CVČ ZRŠ 2, Mgr. Panáková

Envirovázva - priebežne do konca školského roka PaedDr. Klapáková, Mgr. Panáková, Mgr. Hlivová

December 2025 Pesničkový Mikuláš v MsDK, Mikuláš na škole ZRŠ, Mgr. Moskal', Mgr. Panáková

Zážitkové vyučovanie "Vianočná pohľadnica", s MŠ ul.1.Mája Mgr. Suszková

Adventné balíčky-animoterapia Mgr. Sičáková, Mgr. Zubková

Workshop pre učiteľov OU a PŠ - výroba adventného venca Mgr. Sotáková

Vianočné hlavolamy s Bonnym Mgr. Sičáková

Vianočná besiedka (ŠMŠ), Vianočná akadémia (SZŠI) RŠ, ZRŠ, učiteľky ŠMŠ a SZŠ

"Kúzelné Vianoce"- tvorivá dielnička Mgr. Hlivová

Vianočná pohoda, ktorá nás spája Mgr. Veliká

Návšteva knižnice v MsDK vych. internát

Vianočné tvorivé dielne s KMD Fénix pre žiakov PŠI a OU Ing. Feniková, Mgr. Pawlak

Workshop pre učiteľov OU a PŠ - výroba vianočných aranžmánov Mgr. Sotáková, PaedDr. Klapáková

Vianočné vystupenie spojené s TD v Zariadení pre seniorov - EduRoma Mgr. Panáková, PaedDr. Klapáková

Kino - Vianočný príbeh v MsDK Mgr. Veliká

"Príbeh hudby" - Vianočný vzdelávací online koncert Symfonického orchestera Slovenského rozhlasu ZRŠ1,TU

Vianoce s Mimou n.o PZ CDR - Mgr. Dobošová, Mgr. Medvec-Sláviková

"Mosty priateľstva" PaedDr. Klapáková, Mgr. Dzurovčinová

Vianočné pečenie a Vianočná besiedka vych. internát

Čitateľský oriešok - priebežne do konca školského roka Mgr. Panáková, PaedDr. Klapáková

"Čarovné Vianoce"- aktivity v rámci projektu Eduroma Mgr. Panáková, PaedDr. Klapáková

Vianočný dobrý skutok-Senior Centrum Šírava Mgr. Sičáková, Ing. Meteňková

Vianočná akadémia PZ SŠI, TU

Január 2026 Zimná sánkovačka - Zámotov učiteľky ŠMŠ,tr. uč. zúčastnených SZŠ

Lyžiarsky výcvik pre žiakov OU a 2. st. SZŠ Mgr. Moskal', Ing. Feniková

Február 2026 Beseda s dentálnou hygieničkou učiteľky ŠMŠ

Hurááá karneval učiteľky ŠMŠ, Prípr. roč., B,C variant, triedy s PAS

Zážitkové vyučovanie - Fašiangy / Fašiangy, Turíce... Mgr. Sičáková, Mgr. Chovancová, Mgr. Kundrová

Beseda na tému: Internetová bezpečnosť Mgr. Guman

Permoníci Mgr. Hlivová, PaedDr. Klapáková, Mgr. Panáková, Mgr. Veliká,

Marec 2026 Workshop o prevencii pohlavne prenášaných chorôb PhDr. Halasová

Canisterapia v lese rozprávok Mgr. Zubková, Mgr. Sičáková

Príbehy pre dlhé uši- animoterapia Mgr. Sičáková, Ing. Meteňková

Kúzelná knižnica učiteľky ŠMŠ

Divadlo Portál: "Žabia princezná" ZRŠ1

Korčuľovanie v STD Aréne Mgr. Il'ková, Ing. Feniková

Ponožková výzva Downov syndrom TU ŠMŠ, prípravný ročník, triedy s PAS, B a C variant

Hviezdoslavov Kubín- šk.kolo Mgr. Panáková

Veľkonočné tvorivé dielne pre žiakov a učiteľov PŠI a OU Ing. Meteňková, Bc. Kolcunová

Čítanie so starkými učiteľky ŠMŠ

Apríl 2026 Testovanie žiakov 4.roč. var A Mgr. Veliká, Mgr. Guman

Svetový deň povedomia o Autizme TU - prípravný ročník, B a C variant, triedy s PAS

Veľkonočné zvyky učiteľky ŠMŠ

Súťaž učňov - v odbore Opatrovateľstvo v ČR Mgr. Pawlak, Ing. Feniková

Cesta rozprávkou TU - prípravný ročník, B a C variant, triedy s PAS

Jarné pohľadenie, "Keď sa svet spomalí...", Lesná výprava s Bonnym Mgr. Sičáková, Mgr. Veliká, Ing. Meteňková

Deň Zeme TU var. A, TU v tr. CDR

Sférické kino - Oceánarium/Planetárium Mgr. Kirnágová

Zážitkové vyučovanie - Svetový deň zdravia a Deň Zeme PhDr. Halasová, Ing. Feniková

Kyberšikana - prednáška Mgr. Guman

Súťaž ZOUS - Odbor - Opatrovateľská starostlivosť v Rožňave Mgr. Pawlak, Ing. Feniková

Súťaž ZOUS - Odbor -Služby a domáce práce v Prešove Bc. Kolcunová, Ing. Meteňková

Návšteva gazdovského dvora TU ŠMŠ

Gañov literárny Prešov Mgr. Panáková

Návšteva Ms knižnice vych. internát

Máj 2026 Aktivity k projektu "EduRoma": CED Vranov n/T- Tvorivé dielne; v ŠMŠ; v zariadení pre seniorov Vranov n/T PaedDr. Klapáková, Mgr. Panáková

Súťaž ZOUS - odbor - Poľnohospodárska výroba v Žiline PaedDr. Klapáková, Ing. Feniková

Deň matiek TU triedy SŠI Pr.R, triedy s PAS, B a C variant

Skupinová mobilita žiakov II. stupňa, Poľsko - Mielec Mgr. Moskaľ, Mgr. Panáková

Erasmus+ - Krátkodobá mobilita učiacich sa v OVP, Chorvátsko - Biograd na Moru Mgr. Sotáková, Mgr. Pawlak, Mgr. Pavlišinová, Ing. Feniková

BOCCIA nás spája TU PR, triedy s PAS, B a C variant, Mima n.o., DSS Vranov

Mamičky z lásky učiteľky ŠMŠ

Piknik na lúke učiteľky ŠMŠ

Deň včiel učiteľky CDR

Škola v prírode Mgr. Hlivová, Mgr. Kundrová

Návšteva zberného dvora učiteľky ŠMŠ

Exkurzie do vybraných prevádzok podľa študijných odborov- * Opatrovateľstvo - Slnecný dvor Humenné - Dom seniorov * A - accomplishment (úspech), v čom som dobrý, profesijný rozvoj, workshop *Služby a domáce práce PhDr. Halasová, PaedDr. Klapáková, Mgr. Sotáková, Bc. Kolcunová

Súťaž ZOUS - Celoštátne športové hry žiakov OU - chlapci - Svidník Mgr. Moskaľ

Futbalový turnaj Lipt. Mikuláš Mgr. Moskaľ

Jún 2026 *Vystúpenie EduRoma na detskom odd. Vranovskej nemocnice *Vystúpenie EduRoma per MsDK Mgr. Panáková, PaedDr. Klapáková

Deň detí- PŠI a OU - Aktivity na sebauvedomenie (projekt SPP) Mgr. Sičáková, Ing. Meteňková

Súťaž ZOUS - Celoštátne športové hry žiakov OU - Ladce Mgr. Moskaľ, Ing. Feniková

Láska kvitne v každom veku- Liečebňa sv. Filomeny Mgr. Sičáková, Ing. Meteňková

Exkurzia - Hrad Čičva Mgr. Veliká, Mgr. Sičáková

Letné účelové cvičenia 2. st. ŠZŠI Mgr. Moskaľ

"Juniáles" pre triedy SP a pozvaných žiakov I.stupeň, ŠMŠ, varianty "B a C" Mgr. Suszková a učiteľia tried so SP

Za krásami Zemplína Mgr. Veliká

Rozlúčka s predškolákmi, Zámotov učiteľky ŠMŠ

Futbalový turnaj žiakov ŠZŠ v Medzilaborciach Mgr. Moskaľ, Ing. Feniková

Školský výlet Ranč - Klokočina TU - prípravný ročník, B a C variant, triedy s PAS

Beseda s policajtom "Medzinárodný deň boja proti drogám" Mgr. Guman

Solná jaskyňa Mgr. Sičáková

"Zbierame vône leta" Mgr. Sičáková

Záverečné skúšky na odbornom učilišti. RŠ, ZRŠ2, vyučujúci PZ, predseda skúšobnej komisie

V zdravom tele zdravý duch - ZV učiteľky ŠMŠ

Priebežne počas celého školského roka:

Erasmus+ - KA1, SCH, OVP, Solidárny projekt RŠ - Mgr. Kopčeková

Pokračovanie v realizácii podporených projektov:

1. Komunitný projekt SPOLU /Akt. - "Čaj o piatej"; "Kreatívne ruky"; "Spoločné srdce"; "Recepty našich predkov" (PŠ a OU) 1. vyučujúci OU vrámci OVV
2. "Niečo visí vo vzduchu" - zapojenie sa do kampane v rámci environmentálneho vzdelávania SAŽP (var. A) 2. Mgr.Panáková, PaedDr Klapáková, Mgr. Hlivová
3. "OsmiJanková literárna záhrada" (var. B a C) 3. Mgr.Kirnágová, Mgr.Janočová
4. "Olejko chráni prírodu" - (var. B a C) 4. Mgr. Il'ková
5. "EduRoma" - (var. A) 5. Mgr.Panáková, PaedDr Klapáková
6. eTwinning projekt "Mosty medzi generáciami - Hry našich babičiek a dedečiek" - (ŠMŠ) 6. PaedDr. Bozdošová, Mgr. Kopčeková A.
7. Nadácia Pontis - Program Správne začiatky - Projekt "Sme usilovní ako včielka", TESCO - (var. B a C) 7. Mgr. Kirnagová, Mgr. Janočová
8. Nadácia SPP - projekt Spomaľ-Pusti-Posilni zameraný na podporu duševného zdravia mladých ľudí - (OU a PŠ) 8. Mgr. Sotáková

1.26. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

1.27. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 škola úspešne naplnila stanovené strategické a operatívne ciele vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacej činnosti, personálneho zabezpečenia, odborného rozvoja zamestnancov, projektovej činnosti a spolupráce s partnermi.

2. Personálne zabezpečenie školy

Škole sa podarilo zabezpečiť kvalitné personálne obsadenie za učiteľku na materskej dovolenke v Špeciálnej materskej škole. Rovnako bolo úspešne obsadené miesto druhej vychovávateľky so zdravotníckym vzdelaním na internáte, čím sa posilnila odborná starostlivosť o žiakov.

Podporný tím bol rozšírený o školskú psychologičku, ktorá počas školského roka poskytovala odborné intervencie žiakom aj zamestnancom školy.

3. Podpora žiakov s kombinovaným znevýhodnením

Škola zlepšila podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov s kombináciou mentálneho a sluchového znevýhodnenia. V rámci vlastných personálnych kapacít bolo realizované bezplatné vzdelávanie v posunkovom jazyku pre zamestnancov školy, čím sa zvýšila ich komunikačná kompetencia pri práci so žiakmi so sluchovým postihnutím.

4. Skvalitňovanie vzdelávania žiakov s ťažkým mentálnym znevýhodnením a autizmom

V triedach boli zabezpečení asistenti učiteľa, čo významne prispelo k individualizácii vzdelávania. Do výchovno-vzdelávacieho procesu boli implementované inovatívne metódy práce so žiakmi s ťažkým viacnásobným postihnutím, vrátane edukačno-relaxačných blokov, multisenzorického a zážitkového učenia, prvkov bazálnej stimulácie, Snoezelen prístupov, alternatívnej a augmentatívnej komunikácie a umeleckých terapií.

Pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali viaceré odborné kurzy, školenia a vzdelávacie aktivity, ktoré prispeli k skvalitneniu aplikovaných intervencií a terapeutických prístupov. Žiakom boli poskytované ciele odborné intervencie zamerané na rozvoj perцепčného vnímania a stimuláciu deficitov čiastkových funkcií.

5. Spolupráca organizačných zložiek školy

Počas školského roka prebiehala intenzívna spolupráca medzi jednotlivými organizačnými zložkami školy prostredníctvom spoločných kultúrnych, športových, projektových a komunitných aktivít, čo prispelo k posilneniu vzájomných vzťahov a jednotnej školskej identity.

6. Odborné učilište a príprava na povolanie

Škola zabezpečila kvalitnú teoretickú aj praktickú prípravu žiakov odborného učilišťa. 12 žiaci úspešne ukončili štúdium, čím bol dosiahnutý plánovaný 50 % počet absolventov.

Priebežná odborná prax učňov bola úspešne koordinovaná v nemocnici, Dennom stacionári Evanjelickej diakónie, Zariadení sociálnych služieb sv. Filomény a v Domove pre seniorov vo Vranove nad Topľou.

V rámci projektu Erasmus+ OVP 2025-1-SK01-KA121-VET-000327357 bola úspešne zorganizovaná súvislá zahraničná odborná prax pre 14 učňov, ktorá významne prispela k rozvoju ich odborných, jazykových a sociálnych kompetencií.

Materiálne podmienky vyučovania predmetu pracovné vyučovanie boli skvalitnené doplnením náradia, strojov a prístrojov v dielňach.

7. Finančná gramotnosť a osobnostný rozvoj žiakov

Vo vyučovaní boli systematicky rozvíjané kompetencie finančnej gramotnosti v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti. Pedagogickí zamestnanci zároveň podporovali u žiakov tvorivý životný štýl, sociálne cítenie, hodnotové orientácie a prosociálne správanie.

8. Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a prevencia

Škola prehlbovala spoluprácu medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami, Centrom poradenstva a prevencie, rodičmi, lekármi, obcami, ÚPSVaR a komunitnými centrami pri riešení problémov žiakov so ŠVVP.

Nežiaduce asociálne a antisociálne prejavy boli riešené citlivo a v počiatočných štádiách, pričom sa dôraz kládol na prevenciu, podporu vzťahov a bezpečné školské prostredie. Dôsledne sa uplatňovala Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov.

V súlade s Národnou stratégiou boja proti drogám boli realizované preventívne aktivity zamerané proti šíreniu drog, alkoholu a fajčenia podľa plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí.

9. Spolupráca s rodičmi, verejnosťou a partnermi

Škola aktívne spolupracovala s rodičmi, verejnosťou, inými školami v regióne aj so zahraničnými partnermi. Projektová činnosť v rámci programov Erasmus+, Európskeho zboru solidarity a ďalších donorov významne prispela k otvorenosti školy a jej pozitívnej prezentácii.

Podarilo sa podať solidárny projekt Európskeho zboru solidarity zameraný na pokračovanie dobrovoľníckych komunitných aktivít v spolupráci s intaktnými dobrovoľníkmi.

10. Modernizácia vyučovania a IKT

Do vyučovania boli systematicky zavádzané moderné, alternatívne a progresívne vyučovacie postupy, najmä kooperatívne, projektové, problémové a blokové vyučovanie. Zamestnanci boli podporovaní v tvorbe a realizácii vlastných projektov.

Funkčnosť IKT techniky, interaktívnych tabúl a súvisiacich programov bola počas školského roka zabezpečovaná priebežnou údržbou a technickou podporou. Dostali sme IK techniku z projektu Digitalizácia...z MŠ SR:

11. Zážitkové učenie, dramatická výchova a umelecké terapie

Pedagogickí zamestnanci vo zvýšenej miere využívali zážitkové učenie, dramatickú výchovu a prvky umeleckých terapií a animoterapií, čo sa pozitívne prejavilo na motivácii, komunikácii a sociálnej interakcii žiakov.

12. Čitateľská gramotnosť a kultúrne aktivity

Čitateľská gramotnosť bola podporovaná organizovaním a účasťou na recitačných, literárnych a kultúrnych podujatiach v spolupráci s knižnicou a osvetovým strediskom.

13. Zdravá škola, environmentálna výchova a komunitné aktivity

Škola uplatňovala princípy Zdravej školy a Otvorenej školy. V rámci environmentálnej výchovy sa žiaci aktívne zapájali do aktivít zameraných na zdravú výživu, ochranu vody a životného prostredia, separáciu odpadu, kompostovanie, šetrenie energiou a výsadbu zelene.

14. Profesionálny rozvoj zamestnancov

Pedagogickí a odborní zamestnanci úspešne plnili Plán profesijného rozvoja na školský rok 2025/2026. Absolvovali aktualizáčn

Vzdelávanie bolo zamerané najmä na posunkový jazyk, bazálnu stimuláciu, Snoezelen prístupy, alternatívnu a augmentatívnu komunikáciu, prácu so žiakmi s PAS, Montessori pedagogiku, umelecké terapie a animalterapie. Škola zároveň vytvárala priaznivé podmienky pre sebazvedľávanie, pedagogickú tvorivosť a štúdium anglického jazyka, čím podporovala medzinárodnú spoluprácu a odborný rast zamestnancov.

Na základe uvedených skutočností možno konštatovať, že škola v školskom roku 2025/2026 splnila stanovené ciele vo všetkých prioritných oblastiach a vytvorila kvalitné podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami aj pre odborný rozvoj svojich zamestnancov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- dlhoročná tradícia školy v regióne
- stúpajúca tendencia počtu žiakov
- 100% kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov a kvalitná práca 12 asistentov učiteľov a 3 pomocných vychovávateľov

- skúsenosti s využívaním prvkov dramatickej výchovy a zážitkového vyučovania
- 12 učiteľov ovláda posunkový jazyk a kontinuálne navštevujú kurz posunkového jazyka prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania počas roka
- bohatá mimoškolská činnosť – 17 krúžkov
- konštruktívna spolupráca kolektívu
- výborná poloha školy v rámci mesta, veľká záhrada a ihriská
- veľmi úzka spolupráca školy s OZ „Náš svet“ a jeho prepojenosť na školské a mimoškolské aktivity – financovanie školských aktivít prostredníctvom európskych projektov
- kvalitná a pravidelná spolupráca s inštitúciami a partnermi v meste a regióne – MsDK, knižnica, Ms. športová hala, vedenie Mesta VT, chránené dielne, komunitné centrá, stacionáre a DSS-ky
- pravidelné viaczdrojové financovanie školy – OZ Náš svet, Erasmus+ (máme 2 akreditácie), Projektu EU, malé projekty nadácií a korporátnych organizácií
- Súvislá prax učňov OU a súťaží praktických zručností v zahraničí cez Erasmus+
- dlhoročné skúsenosti s tvorbou a realizáciou projektov EU a ochota učiteľov podieľať sa na tvorbe a implementácii projektov
- rýchle, efektívne a flexibilné tempo práce - kolektív je zvyknutý na neustále zmeny a progres
- prepojenie aktivít z dopoludňajšieho vyučovania na popoludňajšie činnosti v internáte a ŠKD - cvičiteľka JOGY
- dobrá spolupráca so špeciálnymi školami v oblasti prezentácie záujmovej činnosti - súťaže, turnaje a prehliadky.
- výborné vybavenie školy IKT a didaktickými pomôckami
- príjemné pracovné prostredie
- výborná propagácia školy cez FB, INSTG a YouTube

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nepostačujúce priestorové podmienky školy – potrebujeme novú budovu aspoň so 6 miestnosťami
- nepostačujúca kapacita školy pre kabinety, odborné učebne, chýbajúca telocvičňa, chýbajúce priestory pre dielne OU, chýbajúca miestnosť na tvorivú dramatikú a dramatizácie s pódium, na terapie
- nepravidelná dochádzka žiakov z málo podnetného prostredia
- nízka úroveň sebavedomia žiakov a slabá úroveň kľúčových kompetencií žiakov, predovšetkým ovládanie štátneho jazyka, čitateľská gramotnosť a snaha učiť sa učiť
- nízka úroveň základných hygienických a sociálnych zásad žiakov zo segregovaných rómskych osád
- nedostatočná spolupráca s rodičmi žiakov zo segregovaných rómskych osád a sociálne slabého prostredia

Odporúčania na školský rok 2026/2027

- spustenie prevádzky 2 ZŠ pre deti so zdravotným znevýhodnením – s autizmom a s NKS do Septembra 2026
- nové výzvy na mimorozpočtové a viaczdrojové financovanie školských aktivít a postavenie novej budovy
- využitie potenciálu odbornosti PZ v oblastiach, ktorým sa venujú (VOKS, AAK, bazálna stimulácie, snoezelen...)
- nové kontakty so školami v zahraničí na výmennú spoluprácu učiteľov aj žiakov OU
- udržanie si spolupráce s Hospicom sv. Filomény, nemocnicou a DSS pre seniorov pre poskytnutie priebežnej aj súvislej praxe žiakov OU, hľadanie možností priebežnej praxe aj pre záhradníkov
- budovanie podporného tímu – získať logopédu a terapeutov vo viacerých oblastiach
- dofinancovanie mimoškolských aktivít cez projekty OZ Náš svet

1.28. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Celkový stav priestorového zabezpečenia je nepostačujúci. Chýba nám budova, v ktorej by sme mali 4 triedy, 1 miestnosť pre psychologičku, 2 terapeutické miestnosti na umelecké a iné terapie a 2 sklady.

Používame 6 budov, z nich je jedna v prenájme. Z 5 našich budov sú 4 vyhovujúce a jedna nevyhovujúca.

1. Hlavná budova školy sú 2 budovy spojené prepojavacou chodbou a kotolňou. Budova zabezpečuje edukáciu ŠZŠI všetkým trom variantom a triedy pre žiakov s mentálnym a sluchovým znevýhodnením. V jeden z nich je na prízemí kuchyňa a jedáleň a na treťom poschodí internát s kapacitou 20 detí. Táto budova bola rekonštruovaná pomocou zdrojov EU, kolaudácia prebehla v roku 2018. Rekonštrukcia sa týkala zníženia energetickej náročnosti čiže: výmeny okien, zateplenia, rekuperácie, novej kotolne a vykurovacieho systému. V Augušte 2024 sme rekonštruovali interiér prepojovacej chodby a tým sme získali novodobú vstupnú halu so šatňami a zároveň miestnosť pre ŠKD. Budova si vyžaduje iba bežnú každoročnú údržbu.

2. Budova materskej školy bola v roku 2020 získaná bezodplatným prevodom v rámci ministerstva vnútra. V Augušte 2023 bola skolaudovaná po kompletnej rekonštrukcii z fondov EU. Budova nebude vyžadovať investície nasledujúcich 15 rokov.

3. Budova praktickej školy a odborného učilišťa pre vyučovanie teoretických predmetov je z 50-tych rokov a v minulosti bola vykurovaná pieckami na tuhé palivo. V roku 2006 sme tam pritiahli plynovú prípojku a inštalovali ústredné kúrenie. V roku 2014 sme ju zateplili, vymenili okná a urobili malé dispozičné úpravy. Má zinnú záhradu, v ktorej sa vyučujú praktické predmety poľnohospodárskej výroby. Budova si vyžaduje bežnú každoročnú údržbu. V bezprostrednej blízkosti sú garáže, v ktorých máme dielne pre poľnohospodársku výrobu.

4. Budova „telocvične“ slúžila v minulosti na telesnú výchovu, preto si vyslúžila taký názov. Je to drevená baraková budova postavená pred rokom 1972. Budova je vykurovaná elektrickými pieckami a nemá pritiahnutú vodu, čo z nej robí nevyhovujúcu účelu, pre ktorý roky slúži. Ale nemáme inú možnosť. Plánujeme ju zbúrať a na jej pôdoryse vystaviť budovu, ktorá by pokryla požiadavku uvedenú v úvode tohto textu, ale sme si vedomí toho, že od štátu peniaze nedostaneme. Od roku 2022 sa snažíme získať peniaze z EU, ale od rovnakého roku sme nenašli ani jednu výzvu, cez ktorú by sme budovu postavili. V tomto roku sme opäť (aj v minulom roku) požiadali o kapitálové výdavky na postavenie kontajnerov pre 2 terapeutické miestnosti a 2 sklady s možnosťou dokúpenia ďalších kontajnerov v budúcnosti pre rozšírenie možností. Na odpoveď ministerstva znova čakáme.

5. Šiestu budovu máme v prenájme od roku 2023 a využívame ju ako centrum praktickej výučby pre OU. Budova je pre svoj účel zatiaľ vyhovujúca.

6. Tento rok sme zakúpili dva záhradné domčeky, ktoré nám slúžia ako sklady záhradného náradia a vonkajších pomôcok pre ŠMŠ.

Odborné učebne

1. Máme 3 kuchynky na praktickú výučbu varenia. Tento rok sme jednu z nich obnovili.

2. Dielňa v garážach slúži pre záhradníkov na praktickú výučbu aj ako sklad.

3. V centre praktickej výučby máme krajčírsku dielňu a miestnosť pre praktické predmety opatrovateľov v DSS.

4. Máme 2 snoezelen miestnosti, jednu všeobecnú terapeutickú miestnosť a miestnosť na jogu.

Telocvične a ihriská

Máme 1 neplnohodnú telocvičňu s 2 miestnosťami.

Rekonštrukcie

Tento rok sme dostali havarijnú výdavku na rekonštrukciu strechy 36 600€. Strechu vymeníme na drevenej budove "telocvične", pretože tečie. Práce budú realizované v Októbri 2026.

1.29. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Rozpočet:

BEŽNÉ VÝDAVKY

600 – bežné výdavky spolu - ÚČET NEZADANÝ – DRUH 211+212

Schválený rozpočet 1 921 963

Upravený rozpočet 2 565 231

Skutočnosť 2 565 078,06

% čerpania k upravenému rozpočtu 99,99%

600 – bežné výdavky spolu – zdroj 14 – STRAVOVACÍ ÚČET

Schválený rozpočet 0

Upravený rozpočet 0

Skutočnosť 24 546,80

600 – bežné výdavky spolu – zdroj 72c – STRAVOVACÍ ÚČET

Schválený rozpočet 6 500

Upravený rozpočet 6 500

Skutočnosť 18 265,55

600 – bežné výdavky spolu – zdroj 111 – STRAVOVACÍ ÚČET

Schválený rozpočet 0

Upravený rozpočet 0

Čerpanie 4 357,18

600 – bežné výdavky spolu – zdroj 72c – ÚČET DARY A GRANTY

Schválený rozpočet 60 000

Upravený rozpočet 60 000

Čerpanie 60 051,15

600 – bežné výdavky spolu – zdroj 11H – ÚČET DARY A GRANTY

Schválený rozpočet 0

Upravený rozpočet 0

Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

VÝDAVKOVÝ ÚČET (225) - zdroj 111 – druh rozpočtu 211 a 212

610 – bežné výdavky spolu – zdroj 111

Schválený rozpočet 1 372 596

Upravený rozpočet 1 706 616

Skutočnosť 1 706 610,82

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Nevyčerpaných bolo 5,18 Eur normatívnych finančných prostriedkov na položke – EK 611.

Z TOHO:

611 – Mzdy, platy

Schválený rozpočet 1 071 851

Upravený rozpočet 1 149 713,95

Skutočnosť 1 149 708,77

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

612001 – Osobné príplatky

Schválený rozpočet 90 763

Upravený rozpočet 135 155,58

Skutočnosť 135 155,58

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

612002 – Ostatné príplatky

Schválený rozpočet 209 982

Upravený rozpočet 114 795,97

Skutočnosť 114 795,97

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Z CELKOVÝCH VÝDAVKOV EK 610 - NENORMATÍVNE VÝDAVKY :

ASISTENTI UČITEĽA – písmeno J - 610 VÝDAVKY :

Schválený rozpočet 0

Upravený rozpočet 160 284

Skutočnosť 160 284

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM – písmeno G - 610 VÝDAVKY :

Schválený rozpočet 0

Upravený rozpočet 21 378

Skutočnosť 21 378

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI – písmeno F - 610 VÝDAVKY :

Schválený rozpočet 0

Upravený rozpočet 55 468

Skutočnosť 55 468

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

ÚČET DARY A GRANTY – ZDROJ 72c - ČERPANIE

- zahraničné pracovné cesty EK 631002 36 217,39

- všeobecný materiál EK 633006 2 228

- osobná spotreba dieťaťa EK 633012 677

- reprezentačné EK 633016 421,80

- školenia, kurzy EK 637001 7 426

- všeobecné služby EK 637004 1 630

- cestovné náhrady - žiaci EK 637007 11 450,96

SPOLU 60 051,15

5.1.3 Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

630 - bežné výdavky SPOLU: 213 061,18€

Z TOHO:

VÝDAVKOVÝ ÚČET (225) - zdroj 111 - ČERPANIE – druh rozpočtu 211 a 212

630 – bežné výdavky spolu:

Schválený rozpočet 55 919

Upravený rozpočet 213 063

Skutočnosť 213 061,18

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Nevyčerpaných bolo 1,82 Eur normatívnych finančných prostriedkov, z toho položka:

- EK 637016 – 0,77 Eur

- EK 633006 – 1,02 Eur

Z CELKOVÝCH VÝDAVKOV – EK 630 - NENORMATÍVNE VÝDAVKY:

Výdavky 630 - PRÍSPEVOK - LYŽIARSKY VÝCVIK – písmeno L:

Schválený rozpočet 0

Rozpočet 3 750

Skutočnosť 3 750

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Výdavky 630 - PRÍSPEVOK – UČEBNICE – písmeno B:

Schválený rozpočet 0

Rozpočet 6 718

Skutočnosť 6 718

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Výdavky 630 - PRÍSPEVOK - MIMORIADNE VÝSLEDKY ŽIAKOV – písmeno P:

Schválený rozpočet 0

Rozpočet 1 200

Skutočnosť 1 200

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Výdavky 630 - PRÍSPEVOK – MATERSKÁ ŠKOLA – písmeno Y:

Schválený rozpočet 0

Rozpočet 1 950

Skutočnosť 1 950

% čerpania k upravenému rozpočtu 100

Výdavky 630 - PRÍSPEVOK – VZDELÁVACIE POUKAZY – písmeno V:

Schválený rozpočet	0
Rozpočet	4 486
Skutočnosť	4 486
% čerpania k upravenému rozpočtu	100

Výdavky 630 (EK 637006) - REKREAČNÉ POUKAZY - písmeno R:

Schválený rozpočet	0
Rozpočet	3 513
Čerpanie	3 513
% čerpania k upravenému rozpočtu	100

Rekreačné poukazy boli vyplatené v celkovej výške 4 231,32 Eur, refundovaných RÚŠS Prešov bolo 3 513 Eur.

Výdavky 630 (EK – 637006) - ŠPORTOVÁ ČINNOSŤ DIEŤAŤA - písmeno K:

Schválený rozpočet	0
Rozpočet	143
Čerpanie	143
% čerpania k upravenému rozpočtu	100

Najvyššie výdavky – výdavkový účet 225 – zdroj 111 - EK 630 boli vynaložené na:

1. Energie – elektrina, plyn EK 632001 43 137,31 Eur
2. Opravy budov, objektov a ich častí EK 635006 36 754,39 Eur
3. Všeobecný materiál EK 633006 25 185,00 Eur
4. Všeobecné služby EK 637004 15 595,35 Eur
5. Nájom budov, objektov alebo ich EK 636001 9 390,00 Eur

častí

6. Knihy, učebnice, časopisy... EK 633009 8 148,06 Eur
7. Vodné-stočné EK 632002 5 596,37 Eur
8. Poplatky a odvody EK 637012 4 533,75 Eur
9. Interiérové vybavenie EK 633001 4 486,88 Eur
10. Cestovné náhrady - žiaci EK 637007 4 085,95 Eur

Ostatné najvyššie výdavky – EK 630 súvisiace so zamestnancami školy, a to:

1. Prídely do soc.fondu EK 637016 17 714,23 Eur
 2. Stravovanie EK 637014 6 511,98 Eur
 3. Školenia, kurzy, webináre EK 637001 5 699,37 Eur
 4. Náhrady – rekreačné poukazy EK 637006 4 231,32 Eur
- - športová činnosť dieťaťa EK 637006 143,00 Eur

1.30. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov**Spolupráca s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi je rozdielna, sú rodičia, s ktorými máme dobrú komunikáciu, ale sú aj takí, ktorí prichádzajú do školy len za účelom preplácania cestovného alebo vyplácania štipendií. Títo rodičia nemajú záujem o výchovu svojich detí, nespolupracujú s triednymi učiteľmi a nedávajú svojim deťom dobrý príklad do života. Všetky problémy sa snažíme riešiť aktuálne. Musíme ale konštatovať, že komunikácia a spolupráca s týmito rodičmi sa zlepšuje aj vďaka ich zapájaniu sa do solidárnych aktivít školy a ich účasti na otvorených hodinách. Pomohol nám Edupage v ospravedlňovaní vymeškaných hodín a v komunikácii s triednymi učiteľmi. Cítíme, že zodpovednosť spomínanej skupiny rodičov za školské výkony ich detí stúpa.

1.31. Výsledky hodnotenia žiakov odboru praktická škola /ŠP/ - pomocné práce v kuchyni 6492E00**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV
I.A PŠ	1.33	1.33	1.50	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00
Priemer	1.33	1.33	1.50	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00

Trieda	VDR	RPE	PJV	DPU	ZTP	PMF	Priemer
I.A PŠ	1.67	1.17	1.00	1.33	1.00	1.00	1.17
Priemer	1.67	1.17	1.00	1.33	1.00	1.00	1.17

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A PŠ	6	4		2			
Spolu	6	4		2			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A PŠ	6	1438	1209	2647	205,43	201,50	441.17	865	845	1710			285.00
Spolu	6	1438	1209	2647	239.67	201.50	441.17	865	845	1710	144.17	140.83	285.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A PŠ	6	573	364	937			156.17				0,00	0,00	0.00
Spolu	6	573	364	937	95.50	60.67	156.17				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A PŠ	1.17	73	7	4				4			2
Spolu		73	7	4				4			2

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od riaditeľa		Predvolanie zákonného zástupcu		Upozornenie - vymieškané hodiny	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A PŠ	2		3	1	1	3		1		1
Spolu	2		3	1	1	3		1		1

1.32. Výsledky hodnotenia žiakov odboru poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník 4572G09**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	MAT	KVE	ZEL	SAD	ZZY	ETV
I.B OU	1.00	1.14	1.29	1.14	1.14	1.14	1.14	1.00
II.B OU	1.00	2.00	2.27	1.33	1.91	1.33		1.00
Priemer	1.00	1.57	1.78	1.24	1.53	1.24	1.14	1.00

Trieda	NBV	OBN	INF	TSV	OVY	EOR	Priemer
I.B OU		1.00	1.00	1.00	1.14		1.10
II.B OU		1.36	1.00	1.00	1.82	1.00	1.62
Priemer		1.18	1.00	1.00	1.48	1.00	1.36

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.B OU	7	6	1				
II.B OU	11	4	4	3			
Spolu	18	10	5	3			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymieškané hodiny			Vymieškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B OU	7	1857	1282	3139	185,70	183,14	448.43	1792	1258	3050			435.71
II.B OU	11	2321	2628	4949	211,00	238,91	449.91	2321	2215	4536			412.36

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	18	4178	3910	8088	232.11	217.22	449.33	4113	3473	7586	228.50	192.94	421.44

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B OU	7	65	24	89			12.71				0,00	0,00	0.00
II.B OU	11		413	413			37.55				0,00	0,00	0.00
Spolu	18	65	437	502	3.61	24.28	27.89				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známk						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B OU	1.10	76	8					5			
II.B OU	1.62	64	16	17				4			
Spolu		140	24	17				9			

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Upozornenie - vymeškané hodiny		Predvolanie zákonného zástupcu		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.B OU	5		1		1		2			4		
II.B OU							6			4	6	
Spolu	5		1		1		8			8	6	

1.33. Výsledky hodnotenia žiakov odboru služby a domáce práce 6494G00

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV
I.A OU	1.00	1.86	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00
Priemer	1.00	1.86	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00

Trieda	RUP	TDV	PJD	PZH	OVY	EOR	Priemer
I.A OU	1.00	1.00	1.86	1.86	1.29	1.50	1.29
Priemer	1.00	1.00	1.86	1.86	1.29	1.50	1.29

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A OU	7	6	1				
Spolu	7	6	1				

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A OU	7	2681	1249	3930	243,73	178,43	561.43	2011	1223	3234			462.00
Spolu	7	2681	1249	3930	383.00	178.43	561.43	2011	1223	3234	287.29	174.71	462.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A OU	7	670	26	696			99.43				0,00	0,00	0.00
Spolu	7	670	26	696	95.71	3.71	99.43				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A OU	1.29	59	21					1			
Spolu		59	21					1			

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Upozornenie - vymeškané hodiny		Predvolanie zákonného zástupcu		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Vylúčenie zo štúdia		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A OU	4		4		4		1		1		1			3
Spolu	4		4		4		1		1		1			3

1.34. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "špeciálna - s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň"**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	MAT	INF	VUC	VLA	ETV	PVC	RPY	DRA	VYV	TSV
V.B - S	1.50	1.83	1.50	1.50	1.50	2.00	1.50	1.33	1.00	1.00	1.17	1.00
VIII.A - S	1.38	1.50	1.38	1.00		1.33	1.50	1.00		1.13	1.00	1.00
V.A	1.00	2.00	1.56	1.00		1.22	1.00	1.00			1.00	1.00
VI.A	1.00	2.43	2.29	1.40		1.43	1.20	1.29			1.43	1.29

Trieda	SPR	SJL	MAT	INF	VUC	VLA	ETV	PVC	RPY	DRA	VYV	TSV
VII.A	1.00	2.09	1.82	1.00			1.00	1.00			1.00	1.00
IX.A	1.00	2.10	2.10	1.80			1.80	1.80			1.40	1.50
Priemer	1.15	1.99	1.78	1.28	1.50	1.50	1.33	1.24	1.00	1.07	1.17	1.13

Trieda	KMN	RGZ	RVK	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	NBV	HUV	CHE	Priemer
V.B - S	1.00	1.00	2.00									1.37
VIII.A - S				1.40	1.00	1.40	1.00	1.00				1.21
V.A										1.00		1.22
VI.A										1.43		1.57
VII.A				1.00	1.64	2.00	1.82	1.18		1.00		1.35
IX.A				1.80	1.80	1.80	1.80	1.80		1.40	1.50	1.78
Priemer	1.00	1.00	2.00	1.40	1.48	1.73	1.54	1.33		1.21	1.50	1.42

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
V.B - S	6	6			
VIII.A - S	8	8			
V.A	9	9			
VI.A	7	7			
VII.A	11	11			
IX.A	10	9	1		
Spolu	51	50	1		

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.B - S	6	914	783	1697	182,80	130,50	282.83	643	495	1138			189.67
VIII.A - S	8	852	1317	2169	121,71	164,63	271.13	741	1050	1791			223.88
V.A	9	701	1210	1911	77,89	134,44	212.33	622	1070	1692			188.00
VI.A	7	970	965	1935	138,57	137,86	276.43	882	808	1690			241.43
VII.A	11	1039	1412	2451	103,90	128,36	222.82	1030	1406	2436			221.45
IX.A	10	1103	1206	2309	110,30	120,60	230.90	644	736	1380			138.00
Spolu	51	5579	6893	12472	109.39	135.16	244.55	4562	5565	10127	89.45	109.12	198.57

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.B - S	6	271	288	559			93.17				0,00	0,00	0.00
VIII.A - S	8	111	267	378			47.25				0,00	0,00	0.00
V.A	9	79	140	219			24.33	7	17	24	0,78	1,89	2.67
VI.A	7	88	157	245			35.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
VII.A	11	9	6	15			1.36				0,00	0,00	0.00
IX.A	10	459	470	929			92.90				0,00	0,00	0.00
Spolu	51	1017	1328	2345	19.94	26.04	45.98	7	17	24	0.14	0.33	0.47

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.B - S	1.37	41	11	4	1			2	1		1
VIII.A - S	1.21	85	11	3	1			2	1		1
V.A	1.22	73	8	4				2			
VI.A	1.57	43	13	8	2				1		
VII.A	1.35	119	22	11	2			1	1		
IX.A	1.78	105	6	20		14	1	3		1	
Spolu		466	71	50	6	14	1	10	4	1	2

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,.... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh na zníženie známky zo správania		Pochvala od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.B - S		1						
VIII.A - S		1		2		1		
V.A				3		3	1	
VI.A							1	
VII.A				1				
IX.A				7				1
Spolu		2		13		4	2	1

Trieda	Zanedbávanie PŠD		Predvolanie zákonného zástupcu		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
V.B - S								
VIII.A - S								
V.A		1		3		1		1
VI.A		3	1	3		4		

Trieda	Zanedbávanie PŠD		Predvolanie zákonného zástupcu		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
VII.A		1		1		1		
IX.A					1	1		
Spolu		5	1	7	1	7		1

1.35. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
3	Včielky	7911A00	špeciálna materská škola	7
2	Sovičky	7911A00	špeciálna materská škola	8
1	Lienky	7911A00	špeciálna materská škola	7
0p	Prípravný ročník	7930A00	špeciálna základná škola prípravný ročník	6
0p	Prípravný ročník - AUT	7930A00	špeciálna základná škola prípravný ročník	2
0p	Prípravný ročník - AUT	7933B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C	1
1	I.A - AUT	7935D00	špeciálna základná škola 2. stupeň	2
1	I.A - AUT	7931B00	špeciálna základná škola 1. stupeň	2
1	I.A - AUT	7930A00	špeciálna základná škola prípravný ročník	1
1	I.A - AUT	7933B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C	1
2	II.A	7931B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A	6
2	II.A	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	1
3	III.A - S	7932B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B	1
3	III.A - S	7931B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A	4
5	V.B - S	7931B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A	4

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
5	V.B - S	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	2
8	VIII.A - S	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	8
5	V.A	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	8
5	V.A	7931B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A	2
6	VI.A	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	6
6	VI.A	7931B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A	2
7	VII.A	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	10
9	IX.A	7935C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A	10
3	III.B - B	7932B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B	6
8	VIII.B - B	7936C01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant B	6
1	I.B - C IVP	7933B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C	5
1	I.B - C IVP	7937B01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C	2
4	IV.A - C IVP	7933B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C	5
4	IV.A - C IVP	7937B01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C	2
4	IV.B - C IVP	7933B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C	2
4	IV.B - C IVP	7937B01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C	2
4	IV.C - C IVP	7933B01	špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C	2
4	IV.C - C IVP	7937B01	špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C	2

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2025
1	I.A PŠ	6492E00	praktická škola /ŠP/ - pomocné práce v kuchyni	9
3	I.A OU	6494G00	služby a domáce práce	14
1	I.B OU	4572G09	poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník	10
2	II.A OU	6485G00	opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	8
2	II.B OU	4572G09	poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník	16

1.36. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "špeciálna - s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	RVK	RGZ	MAT	INF	VUC	ETV	NBV	PVC	HUV	VYV	TSV	Priemer
VIII.B - B	1.14	1.57	1.29	2.33	1.57		1.29							1.47
Priemer	1.14	1.57	1.29	2.33	1.57		1.29							1.47

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
VIII.B - B	7	7			
Spolu	7	7			

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
VIII.B - B	7	914	1074	1988	130,57	153,43	284.00	815	977	1792			256.00
Spolu	7	914	1074	1988	130.57	153.43	284.00	815	977	1792	116.43	139.57	256.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
VIII.B - B	7	99	97	196			28.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	7	99	97	196	14.14	13.86	28.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
VIII.B - B	1.47	25	9	4				2			1
Spolu		25	9	4				2			1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet znáмок“ ukazuje počty udelených znáмок na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet znáмок, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Zanedbávanie PŠD	
	I.	II.
VIII.B - B	1	
Spolu	1	

1.37. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň"**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	RVK	RGZ	MAT	VUC	ETV	NBV	PVC	HUV	VYV	TSV	Priemer
III.B - B	1.00	1.50	1.17	1.33	1.33	1.17							1.30
Priemer	1.00	1.50	1.17	1.33	1.33	1.17							1.30

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
III.B - B	6	6			
Spolu	6	6			

∅ - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.B - B	6	1003	1103	2106	167,17	183,83	351.00	1003	1103	2106			351.00
Spolu	6	1003	1103	2106	167.17	183.83	351.00	1003	1103	2106	167.17	183.83	351.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.B - B	6						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	6				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.B - B	1.30	27	9					3			
Spolu		27	9					3			

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

1.38. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	MAT	VUC	VLA	PVC	HUV	VYV	TSV
II.A	1.75	1.50	1.33	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
III.A - S	2.00	1.83	1.00	1.00	1.00		1.00	1.00
Priemer	1.88	1.67	1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Trieda	ETV	SPR	RGZ	RVK	RPY	KMN	Priemer
II.A		1.00					1.21
III.A - S		1.00	3.00	1.00	1.00	1.40	1.30
Priemer		1.00	3.00	1.00	1.00	1.40	1.26

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.A	4	4			
III.A - S	6	6			
Spolu	10	10			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.A	4	186	166	352	46,50	41,50	88.00	166	166	332			83.00
III.A - S	6	875	998	1873	125,00	166,33	312.17	656	867	1523			253.83
Spolu	10	1061	1164	2225	106.10	116.40	222.50	822	1033	1855	82.20	103.30	185.50

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.A	4	20		20			5.00				0,00	0,00	0.00
III.A - S	6	219	131	350			58.33				0,00	0,00	0.00
Spolu	10	239	131	370	23.90	13.10	37.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet znáмок						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.A	1.21	27	4	1				2			
III.A - S	1.30	45	3	6				1			
Spolu		72	7	7				3			

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet znáмок“ ukazuje počty udelených znáмок na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet znáмок, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Upozornenie - vymeškané hodiny	
	I.	II.
II.A		
III.A - S		1
Spolu		1

1.39. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	RKS	RGZ	MAT	VUC	PVC	HUV	VYV	TSV
Prípravný ročník - AUT	1.00	1.00	1.00		1.00					
I.A - AUT	1.00	1.00	1.00		1.00					
Priemer	1.00	1.00	1.00		1.00					

Trieda	ETV	VLA	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	Priemer
Prípravný ročník - AUT									1.00
I.A - AUT									1.00
Priemer									1.00

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
Prípravný ročník - AUT	5	5			
I.A - AUT	6	6			
Spolu	11	11			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Prípravný ročník - AUT	5	176	436	612	44,00	87,20	122.40	176	436	612			122.40
I.A - AUT	6	358	455	813	59,67	75,83	135.50	358	455	813			135.50
Spolu	11	534	891	1425	48.55	81.00	129.55	534	891	1425	48.55	81.00	129.55

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Prípravný ročník - AUT	5						0.00				0,00	0,00	0.00
I.A - AUT	6						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	11				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Prípravný ročník - AUT	1.00	5						5			
I.A - AUT	1.00	6						6			
Spolu		11						11			

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

1.40. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s viacnásobným postihnutím"**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	RVK	RGZ	MAT	VUC	PVC	HUV	VYV
Prípravný ročník	1.00	2.33		1.83	2.00			
I.B - C IVP	1.00		1.17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
IV.A - C IVP	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Priemer	1.00	2.33	1.09	1.28	1.33	1.00	1.00	1.00

Trieda	ZRT	RSO	TSV	INF	ETV	NBV	Priemer
Prípravný ročník							2.06
I.B - C IVP	1.00	1.00		1.00			1.02
IV.A - C IVP	1.00	1.00		1.00			1.00
Priemer	1.00	1.00		1.00			1.36

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
Prípravný ročník	6	6			
I.B - C IVP	6	6			
IV.A - C IVP	7	7			
Spolu	19	19			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Prípravný ročník	6	1164	1080	2244	194,00	180,00	374.00	792	765	1557			259.50
I.B - C IVP	6	514	567	1081	85,67	94,50	180.17	514	567	1081			180.17
IV.A - C IVP	7	756	773	1529	108,00	110,43	218.43	756	705	1461			208.71
Spolu	19	2434	2420	4854	128.11	127.37	255.47	2062	2037	4099	108.53	107.21	215.74

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Prípravný ročník	6	372	315	687			114.50				0,00	0,00	0.00
I.B - C IVP	6						0.00				0,00	0,00	0.00
IV.A - C IVP	7		68	68			9.71				0,00	0,00	0.00
Spolu	19	372	383	755	19.58	20.16	39.74				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známk						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Prípravný ročník	2.06	6						2			
I.B - C IVP	1.02	6						5			
IV.A - C IVP	1.00	7						7			
Spolu		19						14			

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Poznámka do spisu ŠKD		Zanedbávanie PŠD		Upozornenie - vymeškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Prípravný ročník		1		1		1		
I.B - C IVP								
IV.A - C IVP			1	1		1		1
Spolu		1	1	2		2		1

1.41. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s mentálnym postihnutím variant C - ťažký stupeň"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	RVK	RSO	RGZ	MAT	INF	VUC	ETV	NBV	PVC	HUV	VYV	ZRT	Priemer
IV.B - C IVP	1.00		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
IV.C - C IVP	1.00		2.00	1.00	1.00	1.00	1.00			1.00	1.00	1.00	1.00	1.12
Priemer	1.00		1.50	1.00	1.00	1.00	1.00			1.00	1.00	1.00	1.00	1.06

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
IV.B - C IVP	4	4			
IV.C - C IVP	4	4			
Spolu	8	8			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.B - C IVP	4				0,00	0,00	0.00						0.00
IV.C - C IVP	4				0,00	0,00	0.00						0.00
Spolu	8				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.B - C IVP	4						0.00				0,00	0,00	0.00
IV.C - C IVP	4						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	8				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
IV.B - C IVP	1.00	4						4			
IV.C - C IVP	1.12	34	4								
Spolu		38	4					4			

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

1.42. Výsledky hodnotenia žiakov odboru opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti 6485G00**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ETV	OBN	MAT	INF	TSV	BCL	HGA	PPS	PSY	TEC
II.A OU	1.13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25	1.50	2.00
Priemer	1.13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.25	1.50	2.00

Trieda	ZOW	MTE	PVY	STZ	OVY	EOR	BIO	OVYZOW I	OVYZOW II	OVYZOW III	OVYZOW IV	Priemer
II.A OU	1.50	1.50	2.00	1.00	1.38	1.00					1.00	1.24
Priemer	1.50	1.50	2.00	1.00	1.38	1.00					1.00	1.24

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
II.A OU	8	5	1	2			
Spolu	8	5	1	2			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.A OU	8	929	1114	2043	116,13	139,25	255.38	724	708	1432			179.00
Spolu	8	929	1114	2043	116.13	139.25	255.38	724	708	1432	90.50	88.50	179.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.A OU	8	205	406	611			76.38				0,00	0,00	0.00
Spolu	8	205	406	611	25.63	50.75	76.38				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.A OU	1.24	77	24	1				2			1
Spolu		77	24	1				2			1

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeníach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Upozornenie - vymieškané hodiny		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pochvala od riaditeľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
II.A OU	2		2			6
Spolu	2		2			6

2. Špeciálna materská škola, Rázusova 106, Vranov nad Topľou

2.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Špeciálna materská škola, Rázusova 106, Vranov nad Topľou

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	6	2	6
2	3	8	3	8
3	3	7	3	7
4	1	1	1	1
Spolu	3	22	3	22

Počet a vekové zloženie detí k 15.9.2025

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 1.9.2025)			
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov
Včielky	7		2	5	
Sovičky	8	1	1	2	4
Lienky	7	1	3	1	2
Spolu	22	2	6	8	6

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2026

Trieda	Počet detí	Počet detí vo veku (vek k 30.6.2026)				
		3 roky	4 roky	5 rokov	6 rokov	7 rokov
Včielky	7			3	4	
Sovičky	8	1	1	1	2	3
Lienky	7		1	3	1	2
Spolu	22	1	2	7	7	5

Počet a vekové zloženie detí k 30.6.2026 - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025					Počet žiakov k 30.06.2026				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	V triede
Včielky		3	4		7		3	4		7
Sovičky	3	3	1	1	8	3	3	1	1	8
Lienky	3	2	2		7	3	2	2		7
Spolu	6	8	7	1	22	6	8	7	1	22

Odbor 7911A00 špeciálna materská škola, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	6	2	6
2	3	7	3	7

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	3	7	3	7
4	1	1	1	1
Spolu	3	21	3	21

Odbor 7911A00 špeciálna materská škola, 3 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - poldenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	1	1	1

2.2. Povinné predprimárne vzdelávanie - Špeciálna materská škola, Rázusova 106, Vranov nad Topľou**Plnenie povinného predprimárneho vzdelávania**

	Počet detí
Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie	
z toho počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	12

2.3. Individuálne vzdelávanie v MŠ

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole

forma/ročník	Počet detí
Spolu	

Počet detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania

forma/ročník	Počet detí
Spolu	

2.4. Finančné prostriedky na podporu detí so ŠVVP a PO**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)**

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	22
Zdravotne znevýhodnení	22
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	7

	Počet žiakov
Chorí a zdravotne oslabení	9
Mentálne postihnutie	22
Narušená komunikačná schopnosť	16
Podporné opatrenia	14
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Poruchy správania	7
Sluchové postihnutie	4
Telesné postihnutie	7
Viacnásobné postihnutie	22
Zrakové postihnutie	2

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1	2	3	4
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		3	4	
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím		3	4	
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený	2	3	4	
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne			4	
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení	1	3		
CH4: žiak chorý a zdravotne oslabený - ťažkého stupňa	2	3		
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	2	3	5	1
MENB: žiak s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň	3	1		
MENC: žiak s mentálnym postihnutím variant C - ťažký stupeň	1	4	1	
MP: žiak s mentálnym postihnutím	6	8	7	1
NKS1: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - nehovoriaci	2	4	2	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	2	5	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	3	6	7	
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1	1		1
PODP: podporné opatrenia	3	6	5	
PS: žiak s poruchami správania	2	3	1	1
SLUB: žiak so sluchovým postihnutím - nepočujúci	3	1		
SP: žiak so sluchovým postihnutím	3	1		
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne			3	
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci	2	2		
TP: žiak s telesným postihnutím	2	2	3	
VP: žiak s viacnásobným postihnutím	6	8	7	1
ZP: žiak so zrakovým postihnutím	1	1		
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký	1			

druh/ročník	1	2	3	4
ZRAD: žiak so zrakovým postihnutím - s poruchami binokulárneho videnia		1		
skupina: 1	1			
skupina: 2	1	2		1
skupina: 3	3	6	7	

2.5. Dochádzka detí v MŠ

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Včielky	7	3688	3428	7116	526,86	489,71	1,016.57	3688	3428	7116			1,016.57
Sovičky	8	3141	2897	6038	392,63	362,13	754.75	3141	2897	6038			754.75
Lienky	7	2866	2240	5106	409,43	320,00	729.43	2866	2240	5106			729.43
Spolu	22	9695	8565	18260	440.68	389.32	830.00	9695	8565	18260	440.68	389.32	830.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Včielky	7						0.00				0,00	0,00	0.00
Sovičky	8						0.00				0,00	0,00	0.00
Lienky	7						0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	22				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

2.6. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	12
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	12
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	1
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2026	12

2.7. Spolupráca materskej školy so zariadením poradenstva a prevencie

ŠMŠ spolupracuje s CPP vo Vranove nad Topľou od vzniku 2023 pri zabezpečovaní komplexnej odbornej starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupráca je zameraná na odbornú diagnostiku detí, identifikáciu ich individuálnych potrieb a vytváranie podmienok na ich optimálny osobnostný, sociálny, emocionálny a kognitívny rozvoj.

CPP poskytuje škole odbornú súčinnosť pri **psychologickej, špeciálnopedagogickej a ďalšej odbornej diagnostike detí**, pri posudzovaní ich individuálnych potrieb a pri odporúčaní vhodných foriem podpory vo výchove a vzdelávaní. Výsledky odbornej diagnostiky sú využívané pri nastavovaní individuálneho prístupu k dieťaťu a pri plánovaní jeho ďalšieho vzdelávania.

Súčasťou spolupráce je spracovanie a realizácia podporných opatrení podľa individuálnych potrieb detí. CPP poskytuje odborné odporúčania k vhodným formám podpory, kompenzačným a špeciálnopedagogickým postupom a k vytváraniu podmienok podporujúcich úspešné začlenenie dieťaťa do kolektívu.

CPP spolupracuje so ŠMŠ aj pri preventívnych aktivitách, ktoré sú zamerané na predchádzanie vzniku alebo prehĺbovania adaptačných, sociálnych, emocionálnych a výchovno-vzdelávacích ťažkostí. V prípade potreby poskytuje odborné konzultácie pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom detí.

Dôležitá je spolupráca pri intervenciách. V prípade potreby CPP realizuje alebo odporúča individuálne či skupinové odborné intervencie zamerané na podporu psychického, sociálneho, komunikačného, emocionálneho a kognitívneho vývinu dieťaťa. Súčasťou spolupráce je aj komunikácia so zákonnými zástupcami a poskytovanie odborného poradenstva rodičom.

CPP poskytuje odbornú súčinnosť aj pri posudzovaní školskej pripravenosti a pri rozhodovaní o ďalšom vzdelávacom smerovaní dieťaťa. Spolupráca začína už pred prijatím dieťaťa do ŠMŠ, pri získavaní a posudzovaní potrebnej odbornej dokumentácie a odporúčaní relevantných pre nastavenie vzdelávania.

Spoluprácu školy s CPP možno hodnotiť ako významnú súčasť komplexného systému podpory detí. Pravidelná komunikácia a odborná súčinnosť prispievajú k včasnej identifikácii potrieb detí, k správne nastaveniu podporných opatrení a k vytváraniu vhodných podmienok pre ich ďalší vývin a vzdelávanie.

3. Elokované pracovisko ako súčasť Spojenej školy internátnej, Vranov nad Topľou, Dr. C. Daxnera 7

3.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Elokované pracovisko ako súčasť Spojenej školy internátnej, Vranov nad Topľou, Dr. C. Daxnera 7

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
10	1	1	1	1
4	2	2	2	2
5	1	1	1	1
7	2	2	2	2
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
Spolu	2	8	2	8

Elokované pracovisko ako súčasť Spojenej školy internátnej, Vranov nad Topľou, Dr. C. Daxnera 7 - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025							Počet žiakov k 30.06.2026						
	10. ročník	4. ročník	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	V triede	10. ročník	4. ročník	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	V triede
IV.B - C IVP	1	1	1	1			4	1	1	1	1			4
IV.C - C IVP		1		1	1	1	4		1		1	1	1	4
Spolu	1	2	1	2	1	1	8	1	2	1	2	1	1	8

Odbor 7933B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C, 10 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
4	2	2	2	2
5	1	1	1	1
8	1	1	1	1
Spolu	2	4	2	4

Odbor 7937B01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C, 10 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
10	1	1	1	1
7	2	2	2	2
9	1	1	1	1
Spolu	2	4	2	4

3.2. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v ZŠ

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	4	5	7	8	9	10	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	2	1	2	1	1	1	8

3.3. 1. a úvodný ročník, ŠVVP a podporné opatrenia

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	8
Zdravotne znevýhodnení	8
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Chorí a zdravotne oslabení	4
Mentálne postihnutie	8
Narušená komunikačná schopnosť	8
Podporné opatrenia	3
Poruchy správania	4
Telesné postihnutie	6
Viacnásobné postihnutie	8

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	10	4	5	7	8	9
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia						
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	1	2	1	2	1	1
Autizmus / pervazívna vývinová porucha			1			
Chorí a zdravotne oslabení			1	1	1	1
Mentálne postihnutie	1	2	1	2	1	1
Narušená komunikačná schopnosť	1	2	1	2	1	1
Podporné opatrenia				1	1	1
Poruchy správania	1			2		1
Telesné postihnutie	1	1	1	1	1	1
Viacnásobné postihnutie	1	2	1	2	1	1
Spolu so ŠVVP	1	2	1	2	1	1

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	10	4	5	7	8	9
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím			1			
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený				1	1	1
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne				1		
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení			1			1
CH3: žiak chorý a zdravotne oslabený - nechodiaci (vzdelávaný na lôžku)					1	
MENC: žiak s mentálnym postihnutím variant C - ťažký stupeň	1	2	1	2	1	1
MP: žiak s mentálnym postihnutím				2	1	1
NKS1: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - nehovoriaci	1	1	1	2		1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1			1	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	1	2	1	1
PODP: podporné opatrenia				1	1	1
PS: žiak s poruchami správania	1			2		1
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne				1		1
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci	1	1	1		1	
TP: žiak s telesným postihnutím	1	1	1	1	1	1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím	1	2	1	2	1	1
skupina: 3	1	2	1	2	1	1

Využitie finančných prostriedkov na zabezpečenie podporných opatrení

Finančné prostriedky určené na zabezpečenie podporných opatrení boli v Spojenej škole internátnej vo Vranove nad Topľou využité účelne a v súlade s potrebami detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ich využitie smerovalo predovšetkým k vytváraniu takých personálnych, materiálnych, priestorových a bezpečnostných podmienok, ktoré umožňujú deťom a žiakom plnohodnotne sa zapájať do výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjať svoje individuálne schopnosti.

Významná časť finančných prostriedkov bola využitá na zabezpečenie personálnej podpory, najmä prostredníctvom pedagogických asistentov a pomocných vychovávateľov. Ich pôsobenie umožňuje poskytovať deťom a žiakom individuálnu podporu počas vyučovania, výchovno-vzdelávacích činností, pri sebaobslužke, hygiene, presunoch a zvládání každodenných situácií. Personálna podpora zároveň prispieva k bezpečnosti detí a žiakov a umožňuje pedagogickým zamestnancom efektívnejšie diferencovať vzdelávanie podľa individuálnych potrieb.

Finančné prostriedky boli využité aj na nákup kompenzačných, špeciálnopedagogických a didaktických pomôcok, ktoré podporujú individuálne vzdelávacie potreby detí a žiakov. Osobitná pozornosť bola venovaná zabezpečeniu pomôcok vhodných pre žiakov s poruchami autistického spektra a ďalšími špecifickými potrebami. Išlo najmä o pomôcky podporujúce komunikáciu, vizualizáciu, orientáciu v čase a priestore, štruktúrované učenie, rozvoj kognitívnych a sociálnych zručností, samostatnosť a zvládanie jednotlivých činností.

Ďalšia časť prostriedkov bola využitá na materiál a spotrebné pomôcky potrebné na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane materiálu na pracovné, tvorivé a praktické činnosti. Ich zabezpečenie umožňuje uplatňovať názorné, zážitkové, praktické a individuálne prispôbené formy vzdelávania.

Vzhľadom na špecifické potreby niektorých detí a žiakov boli finančné prostriedky využité aj na zabezpečenie hygienického materiálu a vybavenia súvisiaceho so sebaobsluhou a osobnou hygienou. Zakúpené bolo potrebné vybavenie a materiál pre deti a žiakov, ktorí vzhľadom na svoj zdravotný stav a mieru odkázanosti potrebujú zvýšenú pomoc pri hygienických a sebaobslužných činnostiach.

Súčasťou bolo aj zabezpečenie vhodného nábytku a vybavenia priestorov pre potreby prebaľovania a poskytovania hygienickej starostlivosti.

Podporné opatrenia smerovali aj k úprave a vybaveniu tried a ďalších priestorov školy s cieľom zvýšiť bezpečnosť detí a žiakov. Priestorové a materiálne vybavenie bolo prispôbované ich individuálnym potrebám, schopnostiam a miere podpory, ktorú pri vzdelávaní a každodennom fungovaní potrebujú.

Dôležitou súčasťou podpory bolo vytváranie oddychových a relaxačných zón v jednotlivých triedach. Ich vybavenie poskytuje deťom a žiakom možnosť krátkodobého oddychu, upokojenia a regulácie správania a emócií v situáciách zvýšenej záťaže. Takto vytvorené prostredie podporuje psychohygienu, sebareguláciu a individuálne potreby detí a žiakov, najmä tých, ktorí majú zvýšenú potrebu predvídateľného, pokojného a štruktúrovaného prostredia.

Finančné prostriedky boli využité aj na zabezpečenie vhodných pracovných a učebných podmienok pre deti a žiakov s rôznymi druhmi zdravotného a funkčného znevýhodnenia. Materiálne vybavenie bolo vyberané s ohľadom na konkrétne potreby jednotlivých organizačných zložiek školy – ŠMŠ, ŠZŠI, PŠ a OU.

Realizáciou uvedených podporných opatrení sa podarilo vytvárať inkluzívnejšie, bezpečné, podnetné a individuálnym potrebám detí a žiakov prispôbené prostredie. Poskytnuté finančné prostriedky tak neboli využité iba na materiálne zabezpečenie školy, ale predovšetkým na odstránenie alebo zmiernenie bariér, ktoré deťom a žiakom môžu brániť v plnohodnotnom zapojení do výchovy a vzdelávania.

Využitie finančných prostriedkov na podporné opatrenia malo pozitívny vplyv na kvalitu poskytovanej individuálnej podpory, bezpečnosť, samostatnosť, komunikáciu, sebareguláciu a zapájanie detí a žiakov do vzdelávacích a výchovných činností. Zároveň vytvorilo lepšie podmienky pre pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii individualizovaného prístupu a pri zabezpečovaní komplexnej starostlivosti o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Finančné prostriedky boli vynakladané s dôrazom na účelnosť, hospodárnosť a adresnosť podpory, pričom prioritou bolo zabezpečenie konkrétnych potrieb detí a žiakov a vytvorenie podmienok, ktoré podporujú ich vzdelávanie, rozvoj, bezpečnosť, dôstojnosť a čo najvyššiu možnú mieru samostatnosti.

3.4. Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

Ani v náhr. termíne = počet žiakov, ktorých nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne

3.5. Spolupráca základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie

EP je súčasťou ŠZŠI.

4. Špeciálna základná škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

4.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Špeciálna základná škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
prípravný	3	9	5	3	10	5
1	7	10	5	7	11	5
2	2	5	3	2	4	4
3	3	6	3	2	5	3
4	8	14	3	7	13	2
5	7	17	5	7	17	4
6	4	11		4	10	
7	6	14	6	6	15	5
8	5	9		5	9	
9	3	10	1	3	10	1
Spolu	15	105	31	15	104	29

Špeciálna základná škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025										V triede
	prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Prípravný ročník - AUT	2	1									3
I.A - AUT	1	3				1		1			6
II.A		1	3	1	1	1					7
III.A - S		1		2	2						5
V.B - S			2		2	2					6
VIII.A - S							3	2	3		8
V.A					2	8					10
VI.A					2		6				8
VII.A								8	2		10
IX.A								1	1	8	10
III.B - B		1		3	2						6
VIII.B - B						1	1	1	2	1	6
I.B - C IVP		2			1	2		1	1		7
IV.A - C IVP		1			2	2	1			1	7
Spolu	3	10	5	6	14	17	11	14	9	10	99

Počet žiakov k 30.06.2026										
prípravný ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	V triede
3	1				1					5
1	3				1		1			6
	1	2		1						4
	2		2	2						6
		2		2	2					6
						3	2	3		8
				2	7					9
				2		5				7
							9	2		11
							1	1	8	10
	1		3	2						6
					2	1	1	2	1	7
	2				2		1	1		6
	1			2	2	1			1	7
4	11	4	5	13	17	10	15	9	10	98

Odbor 7930A00 špeciálna základná škola prípravný ročník, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
prípravný	3	9	5	3	10	5

Odbor 7931B00 špeciálna základná škola 1. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	1	1	1

Odbor 7931B00 špeciálna základná škola 1. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	1	1	1	1	1

Odbor 7931B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	2	1	2	3	1
2	2	5	3	2	4	4
3	2	2		1	1	
4	5	9	2	5	9	2
Spolu	5	18	6	5	17	7

Odbor 7932B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	1	1	1	1	1
3	2	4	3	2	4	3
4	1	2		1	2	
Spolu	2	7	4	2	7	4

Odbor 7933B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	5	2	4	5	2
4	2	3	1	1	2	
5	2	4	2	2	4	1
Spolu	4	12	5	4	11	3

Odbor 7935C01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	3	11	1	2	9	1
6	2	9		2	8	
7	3	11	4	3	11	4
8	3	6		3	6	
9	1	8		1	8	
Spolu	7	45	5	6	42	5

Odbor 7935D00 špeciálna základná škola 2. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
7	1	1	1	1	1	1

Odbor 7935D00 špeciálna základná škola 2. stupeň, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	1	1	1	1	1	1

Odbor 7936C01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant B, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná -

celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	1	1	1	1	2	1
6	1	1		1	1	
7	1	1		1	1	
8	1	2		1	2	
9	1	1		1	1	
Spolu	1	6	1	1	7	1

Odbor 7937B01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant C, 10 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 30.06.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
6	1	1		1	1	
7	1	1	1	1	1	
8	1	1		1	1	
9	1	1	1	1	1	1
Spolu	2	4	2	3	5	1

4.2. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v ZŠ**Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu**

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	pripravný	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu	2			5	4	1	1	4	1		18

4.3. 1. a úvodný ročník, ŠVVP a podporné opatrenia**1. ročník**

	Počet žiakov
Počet žiakov 1. ročníka	11
z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku	

Škola nemá zriadený úvodný ročník.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	110
Zdravotne znevýhodnení	110
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	

	Počet žiakov
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	11
Chorí a zdravotne oslabení	21
Mentálne postihnutie	110
Narušená komunikačná schopnosť	44
Podporné opatrenia	38
Poruchy aktivity a pozornosti	8
Poruchy správania	17
Sluchové postihnutie	25
Telesné postihnutie	16
Viacnásobné postihnutie	61
Vývinové poruchy učenia	4
Zrakové postihnutie	5

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	přípravný	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia										
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	10	11	5	6	14	19	11	15	9	10
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	4	4				2		1		
Chorí a zdravotne oslabení	3	4		2	4	3	1	1	2	1
Mentálne postihnutie	10	11	5	6	14	19	11	15	9	10
Narušená komunikačná schopnosť	9	6	1	2	6	8	2	4	4	2
Podporné opatrenia	8	8		3	4	6	2	3	2	2
Poruchy aktivity a pozornosti	1	3	1		2					1
Poruchy správania	2	5			6		1	1	1	1
Sluchové postihnutie		2	2	2	4	3	4	3	4	1
Telesné postihnutie	3	2			4	3	1	2		1
Viacnásobné postihnutie	10	9	2	4	8	9	5	5	7	2
Vývinové poruchy učenia	1								1	2
Zrakové postihnutie	1	1			1			1	1	
Spolu so ŠVVP	10	11	5	6	14	19	11	15	9	10

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	přípravný	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	3	4				1		1		
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím	4	4				2		1		
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený	3	4		2	4	3	1	1	2	1

druh/ročník	prípravný	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	2	2		2	4	2	1	1	1	1
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení	1	2			1	1			1	
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	4	4	4	2	9	11	9	12	6	8
MENB: žiak s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň	2	1	1	4	2	3	1	1	3	2
MENC: žiak s mentálnym postihnutím variant C - ťažký stupeň	3	7			3	5	1	2		
MP: žiak s mentálnym postihnutím	10	10	5	4	14	16	8	11	7	10
NKS1: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - nehovoriaci		1		2	4	3	2	2	2	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	9	5	1	1	2	5		2	2	2
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	9	6	1	1	6	8	2	4	3	2
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1	3	1		2					1
PODP: podporné opatrenia	8	8		3	4	6	2	3	2	2
PS: žiak s poruchami správania	2	5			6		1	1	1	1
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý		2	1	1	2	3	3	1	1	1
SLUB: žiak so sluchovým postihnutím - nepočujúci			1	1	1		1	1	1	
SLUC: žiak so sluchovým postihnutím - s kochleárnym implantátom					1			1	2	
SP: žiak so sluchovým postihnutím		2	2	2	4	3	4	3	4	1
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne	3	1			3	2	1	2		1
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci		1			1	1				
TP: žiak s telesným postihnutím	3	2			4	3	1	2		1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím	10	9	2	4	8	9	5	5	7	2

druh/ročník	prípravný	1	2	3	4	5	6	7	8	9
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné	1								1	2
ZP: žiak so zrakovým postihnutím	1	1			1			1	1	
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký		1						1		
ZRAB: žiak so zrakovým postihnutím - nevidiaci	1				1					
ZRAC: žiak so zrakovým postihnutím - so zvyškami zraku									1	
skupina: 1	2	2	3	1	7	8	9	10	6	8
skupina: 2	4	1	1	4	2	1	1	1	2	
skupina: 3	4	8			3	5	1	2	1	2

4.4. Celkové hodnotenie žiakov za 2. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

Ani v náhr. termíne = počet žiakov, ktorých nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne

4.5. Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

Ani v náhr. termíne = počet žiakov, ktorých nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne

4.6. Spolupráca základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Špeciálna základná škola internátna v rámci Spojenej školy internátnej vo Vranove nad Topľou spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie vo Vranove nad Topľou pri zabezpečovaní odbornej podpory detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Jednou z kľúčových oblastí spolupráce je odborná diagnostika detí a žiakov, predovšetkým psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika. CPP poskytuje škole odborné závery a odporúčania, ktoré slúžia ako podklad na nastavenie individuálneho prístupu, vhodných výchovno-vzdelávacích metód a foriem práce.

Spolupráca prebieha aj pri spracovaní a realizácii podporných opatrení. Na základe odborných zistení a potrieb žiaka sa konzultujú vhodné opatrenia, spôsob ich realizácie a ich následné vyhodnocovanie. Pedagogickým a odborným zamestnancom sú poskytované odporúčania na úpravu podmienok vzdelávania, komunikácie, hodnotenia a pedagogického prístupu.

CPP sa podieľa aj na preventívnej činnosti školy, najmä pri predchádzaní problémom v oblasti správania, sociálnych vzťahov, emocionálneho prežívania, komunikácie a adaptácie žiakov. V prípade potreby sú realizované individuálne alebo skupinové preventívne a intervenčné aktivity.

Podstatná je spolupráca pri vypracovávaní a úprave individuálnych vzdelávacích plánov (IVP) a pri nastavovaní individuálnych cieľov vzdelávania. Odborné odporúčania CPP pomáhajú pedagogickým zamestnancom prispôbovať obsah, metódy, formy a podmienky vzdelávania konkrétnym potrebám žiaka.

CPP spolupracuje so školou aj pri riešení konkrétnych problémových situácií a realizácii intervencií. Podľa potreby sa do procesu zapájajú aj zákonní zástupcovia žiakov. Cieľom je koordinovať postup školy, CPP a rodiny a vytvárať jednotný systém podpory dieťaťa.

Dôležitá je spolupráca pred prijatím žiaka do ŠZŠI, najmä pri zabezpečení a posúdení potrebnej odbornej dokumentácie, diagnostických záverov a odporúčaní pre vzdelávanie. Odborné stanoviská CPP predstavujú podklad pri nastavovaní ďalšieho vzdelávacieho procesu.

V priebehu vzdelávania sa spolupráca zameriava aj na hodnotenie napĺňania potrieb žiaka a efektívnosti prijatých podporných opatrení. Na základe spätnej väzby školy a CPP je možné odporúčané postupy priebežne upravovať.

Škola s CPP spolupracuje aj pri zavádzaní inovatívnych a efektívnych metód práce, pri riešení špecifických potrieb žiakov a pri výmene odborných skúseností. Konzultované sú najmä postupy podporujúce komunikáciu, sociálne zručnosti, samostatnosť, sebareguláciu a pozitívne sociálne vzťahy.

CPP poskytuje odbornú podporu aj pedagogickým a odborným zamestnancom školy, a to formou konzultácií, metodickej podpory a psychologickej podpory pri zvládaní náročných pracovných situácií. Pozornosť je venovaná aj prevencii vyhorenia, psychohygiene a zvládaniu záťaže.

Súčasťou spolupráce je vzájomná výmena skúseností a odborných poznatkov, vzdelávacie aktivity a metodické konzultácie. Podľa potreby môže CPP participovať aj pri odbornom posudzovaní otázok súvisiacich s prácou a profesijným rozvojom pedagogických a odborných zamestnancov.

5. Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

5.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	1
2	1	5	1	3
3	1	2	1	2
Spolu	1	9	1	6

Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025				Počet žiakov k 30.06.2026			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	V triede	1. ročník	2. ročník	3. ročník	V triede
I.A PŠ	2	5	2	9	1	3	2	6

Odbor 6492E00 praktická škola /ŠP/ - pomocné práce v kuchyni, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	1
2	1	5	1	3
3	1	2	1	2
Spolu	1	9	1	6

5.2. Povinná školská dochádzka - Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	

5.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu		1		1

5.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	9
Zdravotne znevýhodnení	9
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Chorí a zdravotne oslabení	1
Mentálne postihnutie	9
Narušená komunikačná schopnosť	3
Podporné opatrenia	4
Sluchové postihnutie	2
Viacnásobné postihnutie	4
Zrakové postihnutie	2

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia			
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	2	5	2
Autizmus / pervazívna vývinová porucha		1	
Chorí a zdravotne oslabení		1	
Mentálne postihnutie	2	5	2
Narušená komunikačná schopnosť	2		1
Podporné opatrenia	2	2	
Sluchové postihnutie	1		1
Viacnásobné postihnutie	1	2	1
Zrakové postihnutie		2	
Spolu so ŠVVP	2	5	2

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím		1	
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený		1	
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne		1	
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	1		
MENB: žiak s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň	1	4	2
MENC: žiak s mentálnym postihnutím variant C - ťažký stupeň		1	
MP: žiak s mentálnym postihnutím	2	3	2

druh/ročník	1	2	3
NKS1: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - nehovoriaci	1		1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1		
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	2		
PODP: podporné opatrenia	2	2	
SLUB: žiak so sluchovým postihnutím - nepočujúci	1		1
SP: žiak so sluchovým postihnutím	1		1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím	1	2	1
ZP: žiak so zrakovým postihnutím		2	
ZRAB: žiak so zrakovým postihnutím - nevidiaci		1	
ZRAC: žiak so zrakovým postihnutím - so zvyškami zraku		1	
skupina: 1	1		1
skupina: 2		2	1
skupina: 3		1	

Vzdelávacie programy

ISCED 2C – nižšie stredné odborné vzdelanie pre žiakov s mentálnym postihnutím

Praktická škola s prehĺbením predmetu Pomocné práce v kuchyni

5.5. Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory

Kód odboru	Názov odboru
6492E00	praktická škola /ŠP/ - pomocné práce v kuchyni

5.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov - Praktická škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1. ročník	6	4		2			

5.7. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Praktická škola Spojenej školy internátnej vo Vranove nad Topľou spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie vo Vranove nad Topľou pri zabezpečovaní odbornej podpory žiakov s mentálnym a ďalším zdravotným znevýhodnením.

Spolupráca je založená na pravidelnej komunikácii školy s odbornými pracovníkmi CPP a je zameraná na diagnostiku, odborné posudzovanie individuálnych potrieb žiakov, nastavovanie podporných opatrení a intervenciu.

CPP poskytuje škole odbornú súčinnosť pri psychologickej a špeciálnopedagogickej diagnostike a pri interpretácii výsledkov diagnostického procesu. Získané poznatky sú využívané pri plánovaní vzdelávania, rozvoja pracovných a sociálnych zručností, samostatnosti a prípravy žiakov na život v dospelosti.

Významnou oblasťou spolupráce je nastavovanie a vyhodnocovanie podporných opatrení. Odborné odporúčania CPP pomáhajú škole prispôbovať vzdelávacie podmienky individuálnym potrebám žiakov a podporovať ich čo najvyššiu mieru samostatnosti a sociálnej integrácie.

Pred prijatím žiaka do PŠ je významná spolupráca pri získavaní a posudzovaní odbornej dokumentácie, diagnostických záverov a odporúčaní, ktoré umožňujú škole nastaviť vzdelávanie podľa individuálnych potrieb konkrétneho žiaka.

Škola s CPP konzultuje aj otázky súvisiace s prechodom žiakov zo ŠZŠ do PŠ, ich adaptáciou na nové prostredie a prípravou na ďalší život po ukončení vzdelávania. Pozornosť sa venuje rozvoju praktických, sociálnych, komunikačných a pracovných kompetencií.

Spolupráca PŠ s CPP je predpokladom poskytovania komplexnej odbornej podpory žiakom a vytvárania podmienok pre ich čo najväčšiu samostatnosť, sociálne začlenenie a úspešné uplatnenie v bežnom živote.

6. Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

6.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	17	3	12
2	3	15	3	9
3	3	16		
Spolu	4	48	4	21

Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025				Počet žiakov k 30.06.2026		
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	V triede	1. ročník	2. ročník	V triede
I.A OU	5	4	5	14	3	2	5
II.A OU	2	4	2	8	2	4	6
II.B OU		7	9	16			
Spolu	7	15	16	38	5	6	11

Odbor 4572G09 poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	7
2	1	7	1	3
3	1	9		
Spolu	2	26	2	10

Odbor 6485G00 opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	2	1	2
2	1	4	1	4
3	1	2		
Spolu	1	8	1	6

Odbor 6494G00 služby a domáce práce, 3 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	5	1	3
2	1	4	1	2
3	1	5		

Ročník	k 15.09.2025		k 30.06.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	1	14	1	5

6.2. Povinná školská dochádzka - Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Plnenie povinnej školskej dochádzky

	Počet žiakov
Počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku	3

6.3. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v SŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	Spolu
Spolu				

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	Spolu
Spolu				

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu				

6.4. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, podporné opatrenia a ich financovanie v SŠ

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	48
Zdravotne znevýhodnení	48
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	
Nadaní	
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Mentálne postihnutie	48
Narušená komunikačná schopnosť	3
Telesné postihnutie	1
Viacnásobné postihnutie	5
Zrakové postihnutie	2

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia			
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	17	15	16
Autizmus / pervazívna vývinová porucha			1
Mentálne postihnutie	17	15	16
Narušená komunikačná schopnosť	1	2	
Telesné postihnutie			1
Viacnásobné postihnutie	2	2	1
Zrakové postihnutie	2		
Spolu so ŠVVP	17	15	16

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami			1
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím			1
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	16	7	8
MP: žiak s mentálnym postihnutím	14	15	16
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1	2	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	2	
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne			1
TP: žiak s telesným postihnutím			1
VP: žiak s viacnásobným postihnutím	2	2	1
ZP: žiak so zrakovým postihnutím	1		
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký	1		
ZRAD: žiak so zrakovým postihnutím - s poruchami binokulárneho videnia	1		
skupina: 1	6	1	

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	Spolu
Počet žiakov				

Vzdelávacie programy

ŠkVP OU - 6494G00 Služby a domáce práce

ŠkVP OU - 6485G00 Opatrovateľská starostlivosť v zariadenia sociálnej starostlivosti

ŠkVP OU - 7572G09 Poľnohospodárska výroba záhradníctvo kvetinár, ovocinár, sadovník

6.5. Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou: Odbory vzdelávania a ich zamerania

Odbory

Kód odboru	Názov odboru	Duálne vzdelávanie
4572G09	poľnohospodárska výroba - záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, sadovník	nie
6485G00	opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	áno
6494G00	služby a domáce práce	nie

6.6. Celkové hodnotenie žiakov SŠ podľa ročníkov - Odborné učilište, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Celkové hodnotenie žiakov SŠ

Ročník	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1. ročník	7	6	1				
2. ročník	19	9	5	5			
3. ročník	7	6	1				

6.7. Spolupráca strednej školy so zariadením poradenstva a prevencie

Odborné učilište Spojenej školy internátnej vo Vranove nad Topľou spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie vo Vranove nad Topľou pri zabezpečovaní komplexnej odbornej podpory učňov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupráca sa zameriava na diagnostiku, odborné posudzovanie individuálnych potrieb učňov, nastavovanie podporných opatrení, preventívne aktivity a intervencie, ako aj na podporu úspešného zvládnutia vzdelávania a prípravy na pracovný a samostatný život.

CPP poskytuje odbornú súčinnosť pri psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku, pri interpretácii diagnostických záverov a pri odporúčaní vhodných postupov vo vzdelávaní. Odborné závery sú využívané pri nastavovaní individuálneho prístupu a pri rešpektovaní špecifických potrieb učňov.

Významnou oblasťou spolupráce je spracovanie, realizácia a vyhodnocovanie podporných opatrení. Odborní pracovníci CPP poskytujú konzultácie pri výbere vhodných opatrení a pri nastavovaní podmienok vzdelávania tak, aby učni mohli v maximálnej možnej miere rozvíjať svoje schopnosti a pracovné kompetencie.

V prípade vzniku problémovej situácie škola spolupracuje s CPP pri odbornej intervencii u jednotlivých učňov. Do riešenia situácie sa podľa potreby zapájajú zákonní zástupcovia. Cieľom je vytvárať koordinovaný systém podpory a hľadať riešenia, ktoré zohľadňujú individuálne potreby učňa, jeho rodinné a sociálne prostredie a podmienky vzdelávania.

Pred prijatím žiaka do OU je dôležitá spolupráca pri zabezpečení a posudzovaní potrebnej odbornej dokumentácie, diagnostických záverov a odporúčaní. CPP poskytuje odborné stanoviská a konzultácie relevantné pre nastavenie vzdelávania a praktickej prípravy.

Spolupráca s CPP je významná aj pri hodnotení účinnosti prijatých podporných opatrení a pri konzultáciách týkajúcich sa práce pedagogických a odborných zamestnancov. Odborná spätná väzba pomáha škole identifikovať oblasti ďalšieho rozvoja a skvalitňovať poskytovanie podpory učňom.

Spoluprácu OU s CPP možno hodnotiť ako dôležitú súčasť komplexného systému podpory učňov. Pravidelná odborná komunikácia a koordinovaný postup školy, CPP a rodiny prispievajú k lepšiemu zvládaniu vzdelávania, k rozvoju pracovných a sociálnych kompetencií a k príprave učňov na čo najväčšiu mieru samostatnosti a uplatnenie v pracovnom a spoločenskom živote.

7. Spojená škola internátna, M. R. Štefánika 140, 093 41 Vranov nad Topľou

7.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

8. Školský klub detí - Špeciálna základná škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

8.1. Školský klub detí - Špeciálna základná škola internátna, M. R. Štefánika 140, Vranov nad Topľou

Počet zaradených

	Počet
Počet zaradených detí a žiakov	34
Počet zaradených iných osôb	

Pravidelná záujmová činnosť v ŠKD

Školský klub detí je súčasťou Spojenej školy internátnej, ktorý nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠZŠ v čase mimo vyučovania. Poskytuje plnohodnotné využívanie voľného času deťom všetkých stupňov MP (variant A, B, C), deťom so sluchovým postihnutím, so zrakovým postihnutím a deťom s poruchou autistického spektra. Pedagogická práca vychovávateľky v ŠKD deťom zabezpečuje odpočinok, relaxáciu, ale hlavne zaujímavé a zmysluplné využitie voľného času.

ŠKD malo tri oddelenia, umiestnené v hlavnej časti budovy. V triedach ŠKD sú potrebné pomôcky a hračky, s ktorými sme pracovali počas celého školského roka. Mali sme k dispozícii školskú knižnicu, IKT miestnosť, telocvičňu, cvičnú kuchynku, snoezelen. K aktívnemu odpočinku sme využívali areál školy, ihriská v meste, multifunkčné ihrisko na školskom dvore, využívali sme aj asfaltovú plochu pri škole a tiež sme podnikali pravidelné vychádzky po meste, podľa počasia.

Hlavným poslaním nášho školského klubu detí bolo prispievať k efektívnemu využívaniu voľného času, rešpektovať prejavy zdravotného znevýhodnenia každého dieťaťa, jeho osobnostné prejavy a aktuálny zdravotný a psychický stav. Viedli sme deti k tomu, aby sa pohybová aktivita stala prirodzenou potrebou pre každé dieťa. Rozvíjali a udržiavali pohybové schopnosti detí na čo najvyššej možnej úrovni s ohľadom na ich zdravotné znevýhodnenie, využívali sme rôzne rehabilitačné metódy, špeciálne a kompenzačné pomôcky. Orientovali sa na tvorivú aktivitu detí v záujmovej činnosti a plnili výchovno-vzdelávaciu činnosť.

ŠKD navštevovalo 29 detí, ktoré bolo rozdelené do troch skupín. Z toho v prvej skupine pri pani vychovávateľke Jane Kolesárovej 13detí, v druhej skupine pri pani vychovávateľke Bc. Mariane Kačurovej 7 detí a v tretej skupine pri pani vychovávateľke Mgr. Miroslave Kačmárovej 9 detí.

Činnosť ŠKD bola organizovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 22/ 2022 Z.z. v znení neskorších predpisov a podľa Výchovného programu ŠKD. Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo tematických plánov a do mesačných rozvrhov výchovných činností. Pravidelne sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaraďovaná príprava na vyučovanie a didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôbovaný poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí. Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie vnútorného poriadku ŠKD a pravidiel bezpečného správania školského klubu pre deti. Nevyskytol sa žiaden vážnejší úraz. Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom, prípadne upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné ďalšie opatrenia.

Začiatok školského roka sme začali s oživovaním na prázdninové zážitky, privítali sme nových žiakov, s ktorými sme sa lepšie spoznali pri zoznamovacej aktivite na školskom dvore. V októbri sme si nazbierali rôzny prírodný materiál a potom s ním pracovali. Rozprávali sme sa o zdravej výžive, urobili ochutnávku ovocia a zeleniny, a taktiež sme zrealizovali súťaž o najkrajšiu namaľovanú tekvicu. V novembri sme strávili zábavné popoludnie šarkaniádou. V mesiaci december sme vyrábali darčeky pre svojich kamarátov, zorganizovali vianočné posedenie čítaním rozprávky pri teplom čaji a mali ochutnávku perníkov, ktoré sme si spoločne napiekli. V januári sme sa pripravovali na karneval, ktorý sme spoločne zorganizovali s druhou skupinou ŠKD. Vo februári sme vyrábali valentínske pozdravy. V marci sme pripravili niekoľko aktivít k mesiaci, marec mesiac knihy, tvorili pozdrav k MDŽ. V mesiaci apríl sme oslávili Veľkú noc a pripravovali rôzne aktivity a súťaže spojené s dňom Zeme. V máji sme robili pozdravy a sadili kvety pre mamičky. Školský rok v mesiaci jún sme ukončili kreslením na asfalt, zábavným popoludní pri hudbe spojenou so súťažami na školskom dvore a nechýbala ani osviežujúca odmena, zmrzlina za dobré správanie. Počas celého školského roka sme sa čo najviac zdržiavali vonku, na ihrisku, na vychádzkach po meste. Zabezpečený bol čo najdlhší pobyt vonku. V rámci oddychovej činnosti sme sa snažili odstrániť únavu z vyučovania prostredníctvom rôznych zábavných, stolových, tematických hier, relaxácií pri rozprávkach, oddychu na gauči a pod. V ŠKD deti pozerali rozprávky, počúvali hudbu, športovali a dbali sme na to, aby sa striedali jednotlivé činnosti oddychové s aktívnymi, kreatívnymi. Činnosť v ŠKD prebiehala v priateľskej a uvoľnenej atmosfére. Deti sme viedli k pravidlám slušného správania a k spolupráci. Priestorové a materiálne vybavenie ŠKD je na dobrej úrovni. V tomto školskom roku sme dbali na to, aby materiálne vybavenie ŠKD bolo moderné a pravidelne obnovované. Miestnosť ŠKD je presvetlená a vetrateľná. Organizačne bol zabezpečený presun detí z ŠKD na obed do školskej jedálne, a na krúžky, ktoré sa konali v priestoroch školy.

Medzi tematické oblasti výchovy patria:

Spoločensko-vedná oblasť napomáhala deťom lepšie sa zorientovať v skupine, poznať rôzne sviatky, zvyky a tradície regiónu.

Pracovno-technická oblasť sa sústreďovala na to, aby deti vedeli pracovať s rôznymi druhmi materiálu, rozvíjať svoje manuálne zručnosti, dodržiavať bezpečnosť pri práci.

Prírodovedno-environmentálna oblasť učila deti poznať základné princípy ochrany životného prostredia, poznávať prírodu a chrániť ju.

Esteticko - výchovná oblasť pomáhala deťom formovať vkus, rozvíjať predstavivosť a svoj talent.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť rozvíjala u detí pohybové aktivity telovýchovného a športového rázu, dodržiavať bezpečnosť na ceste, poznať základné princípy zdravého životného štýlu. starať o dobrý telesný a psychický rozvoj dieťaťa.

Vzdelávacia oblasť úlohou vzdelávacej oblasti bolo viesť deti k samostatnosti, rozvíjať poznatky získané v škole, poznať riešenie tajničiek, hádaniek, rébusov, poznať a pracovať s peniazmi.

Príprava na vyučovanie je zameraná predovšetkým na písanie domácich úloh, pričom deti sa vedú k samostatnosti, autonómnosti a zodpovednosti za kvalitné plnenie povinností. Deti majú zabezpečené usmerňovanie, spätnú väzbu o správnosti riešení, individuálny prístup a vhodné podmienky. Okrem domácich úloh sa zaraďujú aj didaktické hry a iné formy prípravy na vyučovanie.

Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky

Školský rok 2025/2026 môžeme vyhodnotiť v ŠKD ako úspešný, plný akcií a aktivít. O dobrých výsledkoch ŠKD svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Prispievame k výzdobe miestnosti ŠKD, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateľiek a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov. Spätná väzba od rodičov a ostatnej verejnosti bola veľmi priaznivá a motivujúca. V ŠKD sme spolupracovali spolu s vyučujúcimi.

Cieľ, ktorý si ŠKD určil na školský rok 2026/2027

Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času.

Na školský rok 2026/2027 si ŠKD určil tieto ciele:

- Upevňovať a zlepšovať pozíciu ŠKD v rámci školy pestrou a zaujímavou činnosťou.
- Využívať inovačné metódy a formy práce.
- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít hlavne pre deti všetkých stupňov MP (variant A, B, C), deťom so sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím a deťom s poruchou autistického spektra.
- Zachovávať tradície ŠKD, osvedčené postupy pre kvalitný oddych a prípravu na vyučovanie. • Motivovať deti k aktívnej činnosti, umožniť im rozvíjať nadanie a talent neformálnym vzdelávaním .
- Zabezpečiť efektívnu komunikáciu s vonkajším prostredím, rodičmi, využívať spoluprácu s nimi.
- V spolupráci s vedením školy zabezpečovať a skvalitňovať podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- Realizovať aktivity na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti .
- Realizovať aktivity, ktoré vyzdvihujú ľudské hodnoty.
- Rozvíjať kompetencie žiakov plnením úloh vo výchovnom programe.

Práca ŠKD bola uskutočňovaná podľa štátneho vzdelávacieho programu, podľa plánu práce školy, plánu práce ŠKD.

Za inventár ŠKD zodpovedala vychovávateľka Mgr. Miroslava Kačmárová .

Záver

Výchovná činnosť školského klubu detí všetkých stupňov MP (variant A, B, C), detí so sluchovým postihnutím, detí so zrakovým postihnutím a deťom s poruchou autistického spektra, prebieha vo voľnom čase detí a snahou je urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy a vekové zloženie detí. Dôraz sa kladie na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie rôznych hier nielen na zábavu, ale aj na poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh z Výchovného programu, tvorbe tematických plánov, aktivít a tým spríjemňovať deťom pobyt v ŠKD.

9. Zariadenie školského stravovania

9.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	175
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	61
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Vedúci	1
Technicko-hospodársky zamestnanec	
Šéfkuchár	
Prvý kuchár	1
Kuchár	3
Zaučený kuchár	
Prevádzkový zamestnanec	
Kuchár pre doplnkové stravovanie	
Kuchár na výrobu diétnych jedál	

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia: Školské ovocie a Školské mlieko.